

Republika Hrvatska  
Splitsko-dalmatinska županija  
Općina Lovreć

## **Osnovna škola S T U D E N C I**

Put škole 15

Studenci

# **Š K O L S K I K U R I K U L U M**

**2021./2022.**

Studenci 5. listopada 2021.

Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN/08), a na prijedlog Učiteljskoga vijeća, Školski odbor Osnovne škole STUDENCI dana 5. listopada 2021. godine donosi

# ŠKOLSKI KURIKULUM

2021./2022.

Učiteljsko vijeće raspravljalo je i suglasilo se s prijedlogom Školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 1. listopada 2021. godine.

Prijedlog školskog kurikulumu Osnovne škole STUDENCI za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 5. listopada 2021. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

## Sadržaj

|  |    |
|--|----|
| 1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI.....                     | 4  |
| 2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA .....                               | 5  |
| 2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula..... | 5  |
| 2.2. Postojeće stanje.....   | 5  |
| 2.3. Pripremna faza .....  | 5  |
| 3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE .....                                    | 5  |
| 3.2. Vizija i misija .....   | 6  |
| 3.3. Vizija .....  | 6  |
| 3.4. Misija .....  | 7  |
| 4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA .....                      | 7  |
| 4.1. Vrijednosti .....   | 7  |
| 4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu .....                     | 7  |
| 5. DODATNA NASTAVA .....   | 9  |
| 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....                       | 9  |
| 5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi .....                      | 10 |
| 6. DOPUNSKA NASTAVA .....  | 13 |
| 6.1. Dopska nastava u razrednoj nastavi.....                         | 13 |
| 6.2. Dopska nastava u predmetnoj nastavi .....                       | 17 |
| 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....                                    | 20 |
| 7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi.....               | 20 |
| 7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi .....             | 22 |
| NAZIV AKTIVNOSTI.....  | 26 |
| IZVANNASTAVNA AKTIVNOST.....   | 26 |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI .....  | 26 |
| Duje Babić .....   | 26 |
| 8. IZBORNA NASTAVA .....   | 31 |
| 9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI .....                           | 34 |
| 10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA .....                                     | 53 |
| 11. PROJEKTI.....  | 58 |
| 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM .....                                | 72 |
| 13. SAMOVREDNOVANJE .....  | 74 |
| 13.1. Izvješće o samovrednovanju.....                                | 74 |
| 13.2. Područje unapređenja .....                                     | 75 |
| 14. Razvojni plan i program rada škole .....                         | 76 |

## 1. Osnovni podaci o Osnovnoj školi STUDENCI

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| Naziv škole:                       | Osnovna škola <b>STUDENCI</b>                |
| Adresa škole:                      | Put škole 15 21 265 Studenci                 |
| Županija:                          | SPLITSKO-DALMATINSKA                         |
| Telefonski broj:                   | 021/725 488                                  |
| Broj telefaksa:                    | 021/670 178                                  |
| Internetska pošta:                 | studenci                                     |
| Šifra škole:                       | 17-454-002                                   |
| Broj učenika:                      | 25   |
| Broj učenika u razrednoj nastavi:  | 11   |
| Broj učenika u predmetnoj nastavi: | 14   |
| Broj učenika putnika:              | 5  |
| Ukupan broj razrednih odjela:      | 5  |
| Broj razrednih odjela RN-e:        | 2  |
| Broj razrednih odjela PN-e:        | 3  |
| Broj smjena:                       | 1  |
| Početak i završetak svake smjene:  | jutarnja: 8 <sup>00</sup> – 14 <sup>00</sup> |
| Ukupan broj radnika škole:         | 22   |
| Broj učitelja predmetne nastave:   | 14   |
| Broj učitelja razredne nastave:    | 2  |
| Broj stručnih suradnika:           | 2  |
| Broj ostalih radnika:              | 4  |
| Broj pripravnika:                  | -  |
| Broj računala u školi:             | 28   |
| Broj općih učionica:               | 7  |
| Broj sportskih igrališta:          | 2  |
| Školska knjižnica:                 | DA   |

## **2. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULA**

### **2.1. Imenovanje tima za izradu i vrjednovanje školskog kurikula**

Ante Češljarić – ravnatelj  
Mirko Rimac – stručni suradnik pedagog  
Ivana Zorić – stručna suradnica knjižničarka  
Zvonimira Olujić – učiteljica hrvatskoga jezika  
Ivana Udiljak – učiteljica razredne nastave

### **2.2. Postojeće stanje**

Učinjena je evaluacija prethodnoga kurikulumuma.

### **2.3. Pripremna faza**

Obavljeno je anketiranje učenika o željenim izvannastavnim aktivnostima.

Na Učiteljskom vijeću škole od 23. lipnja 2021. učitelji su informirani o tijeku izrade novoga Školskog kurikulumuma.

Svi su stručni aktivni (razredna i predmetna nastava) na istoj sjednici Učiteljskog vijeća dobili zadatak dati prijedlog aktivnosti sukladno interesima učenika i mogućnostima škole nakon čega se pristupilo planiranju i programiranju školskog kurikulumuma.

Školski kurikulum je predloženi plan na čiju realizaciju utječu mnogi čimbenici koje u ovoj fazi donošenja ne možemo predvidjeti, stoga pri realizaciji ovog kurikulumuma može doći do prilagodbe planiranih aktivnosti ili otkazivanja planiranog.

## **3. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE**

- Analiza - šta je urađeno u protekloj godini?
- Procjena početnog stanja - gdje smo sada - prednosti i nedostaci?
- Planiranje - gdje bismo željeli biti u budućnosti - vizija?
- Implementacija - koji je najbolji način da krenemo u tom smjeru?
- Evaluacija - kako ocjenjujemo promjene koje provodimo?

### **3.1. Prednosti i slabosti škole**

- Relativno mlad i stručan nastavni kadar;
- Spremnost na stalno profesionalno usavršavanje;
- Spremnost na timski rad;
- Otvorenost i fleksibilnost;
- Pozitivna školska klima;
- Podrška i međusobno poštivanje kolega;
- Relativno malobrojna odjeljenja
- Dobra opremljenost škole nastavnim sredstvima i materijalima;
- Podrška Školskog odbora i Vijeća roditelja;
- Korištenje dobrih iskustava kolega iz drugih škola;

- Podrška Općine Lovreć u radu izvannastavnih aktivnosti;
- Dobra suradnja škole sa obrazovnim i kulturnim institucijama;
- Dobra saradnja sa Ministarstvom znanosti i obrazovanje i AZOO;
- Relativno malo školsko područje i opadanje broja učenika;
- Relativno nepovoljan položaj škole i slaba pristupačnost;
- Neprilagođenost Nastavnih planova i programa;
- Još uvijek nedovoljno razvijeno partnerstvo škole i obitelji;
- Nedostatak kvalitetnog stručnog usavršavanja uposlenika;

### **3.2. Vizija i misija**

Razvijanje vizije i misije naše škole su dva najvažnija koraka za stvaranje uspješnog školskog kurikula. Termin kurikul se koristi u obrazovanju upravo stoga što se njime izražava cjelokupan tijek, put do ostvarivanja postavljenih ciljeva školskog obrazovanja u nekom društvu. Kako je riječ o procesu, vremenskom tijeku, trudili smo se poboljšati rad u odnosu na prethodnu godinu. Ako smo učinili dobro, onda ovogodišnji školski kurikulum daje jasan smjer razvoja ove škole.

### **3.3. Vizija**

Zadržati i unaprijediti postojeće kvalitete, stvarati školu u kojoj je nastava zasnovana na interaktivnim principima i drugim suvremenim metodama, školu sa kreativnim stručnim kadrom koji se stalno usavršava, školu koja je otvorena za svu djecu i pruža djeci jednaka prava i mogućnosti obrazovanja, školu koja podržava i razvija kreativnost i maštovitost učenika, te uvažava njihova mišljenja, školu koja je otvorena za nove ideje, prijedloge i radi na stalnom poboljšanju, uz pomoć i podršku lokalne zajednice, školu međusobnog povjerenja i poštovanja, školu u kojoj su sretni i zadovoljni učenici, roditelji i nastavnici.

#### **3.3.1. Vizija rada sa učenicima**

Stvarati uvjete za unaprjeđivanje nastave i učenja u skladu sa obrazovnim i drugim potrebama učenika;

Poticati atmosferu učenja u kojoj učenici postavljaju osobne ciljeve učenja i prate svoj napredak, te razvijaju vlastite vještine učenja;

Poticati kreativnost učenika, stjecanje funkcionalnih znanja i razvoj njihovih socijalnih vještina i zdravih stilova života;

Primjenjivati aktivnosti koje se odnose na sigurnost i poštivanje prava učenika;

Stvarati uvjete da škola bude sigurno okruženje za sve i da su učenici zaštićeni od nasilja, zlostavljanja

i diskriminacije;

Poštivati međunarodne konvencije i ugovore o ljudskim pravima i pravima djece;

Pratiti uspjeh učenika i promovirati njihova postignuća;

### **3.3.2. Vizija rada i suradnje sa roditeljima, lokalnom zajednicom i osnivačem**

Poticati partnerstvo škole i roditelja i raditi na njihovom aktivnom uključivanju u rad i razvoj djeteta;

Osigurati da škola redovno izvještava roditelje o svim aspektima rada, rezultatima i napredovanju djece;

Raditi na unaprjeđenju komunikacijskih vještina zaposlenih radi kvalitetnije saradnje sa roditeljima;

Stvarati uvjete da Vijeće roditelja efikasno funkcionira i razvija konstruktivne odnose sa školskim odborom, ravnateljem i stručnim službama škole;

Animirati roditelje na češće nazoče na roditeljskim i informativnim sastancima;

Održavati konstruktivne odnose sa predstavnicima Ministarstva znanosti i obrazovanja, Županijom Splitsko-dalmatinskom i Općinom Lovreć radi zadovoljavanja materijalnih, financijskih i drugih potreba ustanove;

Uspostavljati i održavati dobre veze sa lokalnom zajednicom kako bi joj omogućili da se uključi u rad škole i da je podržava;

### **3.4. Misija**

U promjenjivom i multikulturnom društvu naša škola nastoji biti zajednica učenika, roditelja i osoblja, posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad, u kojem je svaka osoba prihvaćena u bezuvjetno pozitivnom smislu. Unutar takvog okruženja svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale.

Naša je misija nastojati kvalitetno pripremiti učenike za srednju školu, tj. za cjeloživotno učenje. Čvrsto vjerujemo da istaknutu viziju i misiju možemo učinkovito ostvariti zalaganjem svih dionika uključenih u djelatnost naše škole.

## **4. VRIJEDNOSTI/NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

### **4.1. Vrijednosti**

znanje

solidarnost

identitet

odgovornost

### **4.2. Načela kojima se želimo voditi u radu**

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obaveznost općega obrazovanja

- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost (pluralizam)
- samostalnost škole – stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam



## 5. DODATNA NASTAVA

### 5.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi

| Aktivnost, program, projekt     | Dodatna nastava iz matematike za 4. razred   |
|---------------------------------|--|
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>   | Učenicima koji pokazuju sklonost za matematiku razvijati i poticati kreativnost i samostalnost u rješavanju zadataka koristeći različite i zanimljive metode rada .Proširiti znanja, vještine i logičko mišljenje. Motivirati ih da se uključe u natjecanja tijekom školovanja.  |
| <b>CILJEVI<br/>AKTIVNOSTI</b>   | Razvijanje logičkog razmišljanja i zaključivanja te sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka kod učenika koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo .Poticati ih na pronalaženje različitih načina dolaska do rješenja problema. Produbljivati interes, znanja i sposobnosti za matematičke sadržaje .Poticati interes učenika za proširenim matematičkim znanjem |
| <b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Matija Madunić i ciljana grupa učenika 4. razreda   |
| <b>NAČIN<br/>REALIZACIJE</b>    | -učenje kroz igru<br>-rad u parovima<br>-individualni rad<br>-učenje uz IKT  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b>  | tijekom školske godine 2021./2022. jedan (1) sat tjedno  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>               | Papir za fotokopiranje   |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>    | Usmena i pismena provjera znanja .Korištenje pohvala učenicima u svrhu poticaja, ključ za prijavu za natjecanje  |

## 5.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 7 .i 8. RAZRED</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Zvonimira Olujić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 7. i 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; ukazivanje na bogatstvo hrvatskoga jezika; podizanje svijesti o važnosti učenja hrvatskoga jezika; usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda; razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja; njegovanje čistoće hrvatskoga jezika, pravopisa i pravogovora; razvijanje kreativnog i kritičkog mišljenja. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>– stjecati kompetencije potrebne za uspješno daljnje školovanje<br>– biti pripremani za sudjelovanje na školskom, županijskom i državnom natjecanju<br>– ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>– rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja<br>– problemski istraživati<br>– suradnički učiti.  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: preopterećenost učenika<br>Rješenje: pravovremena najava nadnevaka aktivnosti  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Provjera učeničkog znanja i sudjelovanje na natjecanjima; poticanje individualnosti, ali i pripadnosti grupi; samovrednovanje uspjeha.   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                | DODATNA NASTAVA POVIJESTI 8. RAZRED  |
|---|--|
| <b>CILJEVI DODATNE NASTAVE:</b>                 | Učenici 8. razreda proširuje svoje znanje o povijesti te se pripremaju za natjecanje iz povijesti.   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE:</b>                       | Primjenjuju se različiti oblici i metode rada. Individualni pristup učenicima kako bi se postigao što bolji rezultat na natjecanju iz povijesti.   |
| <b>VREMENSKI OKVIR:</b>                         | Nastava se izvodi 1,5 sat tjedno, pojačano prosinac i siječanj pred školsko natjecanje, te eventualno pojačano veljača i ožujak u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje, a kasnije i tijekom ostatka nastavne godine. |
| <b>DETALJNI TROŠKOVNIK:</b>                     | Za pripremanje i za provođenje školskog natjecanja troškovi kopiranja materijala, u slučaju pozivanja na županijsko natjecanje troškovi prijevoza i sl.  |
| <b>OSNOVNA NAMJENA:</b>                         | Razvijati interes za povijest općenito kod učenika koji s lakoćom savladavaju redoviti program i koji pokazuju veći interes za povijesnu problematiku te žele proširiti svoja znanja i vještine.                           |
| <b>NAČIN VRJEDNOVANJA:</b>                      | Rezultati s natjecanja.<br>Učenike u radu poticati davanjem ocjena u rubriku aktivnost u imeniku.  |
| <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VRJEDNOVANJA:</b> | Za osobne analize i poboljšanje rada. Stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja. Učenike nagraditi ocjenama u imeniku.   |
| <b>NOSITELJI:</b>                               | Učiteljica: Zdenka Bilić Centić<br>Učenici: 8. razreda   |
| <b>TEMA ZA OBRADU:</b>                          | Gradivo iz povijesti u 8. razredu.   |

| NAZIVA KTIVNOSTI                                | DODATNA NASTAVA IZ<br>NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDA   |
|---|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                             | Tonka Parlov  |
| CILJNA GRUPA                                    | Učenici 8. razreda  |
| VRIJEME PROVEDBE                                | Vidjeti u rasporedu sati.   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                              | Uključivati u rad učenike koji s lakoćom usvajaju nastavne sadržaje, koji imaju povećani interes za jezik, širenje vokabulara, priprema učenika za natjecanje.  |
| MJESTO PROVEDBE<br>AKTIVNOSTI                   | škola   |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                              | Učenici će:<br>Proširivati jezične sadržaje<br>Usvajati dodatne sadržaje nevezane uz obvezni program<br>Uvježbavati gramatičke sadržaje<br>Uvježbavati se za natjecanje<br>Izražavati se samostalno u govoru i pismu<br>Uvježbavati samostalan rad na tekstu. |
| KONKRETNE<br>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br>SE PROVODITI | Učenici će:<br>Čitati izvorne tekstove (književne tekstove i novinske članke)<br>Uvježbavati govorne sposobnosti<br>istraživati<br>odlaziti u kino, kazalište, knjižnicu<br>gledati filmove.  |
| MOGUĆI PROBLEMI<br>KAKO IH PREVLADATI           | Problem: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: prilagoditi raspored sati učenika izvođenju dodatne nastave.   |
| EVALUACIJA<br>AKTIVNOSTI                        | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika   |
| TROŠKOVNIK<br>AKTIVNOSTI                        | Troškovi fotokopiranja dodatnih materijala, ulaznice za kino ili kazalište  |

## 6. DOPUNSKA NASTAVA

### 6.1. Dopunska nastava u razrednoj nastavi

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Udiljak  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 2. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Cilj je pružiti individualnu pomoć učenicima koji imaju teškoća u svladavanju sadržaja iz hrvatskog jezika. Potaknuti učenike na ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Pomoći učenicima koji nisu usvojili nastavne sadržaje. Dopuniti i uvježbavati nastavno gradivo. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će steći zanimanje i pozitivan odnos prema čitanju, govorenju kulturi govorenja. Naučit će govorom i pisanjem izraziti vlastite osjećaje, misli i ideje, a u skladu s pravopisnim i pravogovornim zakonitostima hrvatskog jezika.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problem: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje i pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima..   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Opisno praćenje učenika i bilježenje napretka u znanju učenika.  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Papir za fotokopiranje ,nastavni listići   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Matija Madunić  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo, vježbanje i utvrđivanje nastavnog gradiva.   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Ovladavanje temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Omogućavanje lakšeg savladavanja nastavnih sadržaja uz individualizirani pristup. Uvježbavanje pisanog i usmenog izričaja.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Razvijati jezične djelatnosti : čitanje, slušanje, govorenje i pisanje<br>Dopunjavati rečenice slikom, slušati i govorom, gestom i mimikom izraziti zapaženo, pisati, čitati, raditi na tekstu, usmeno i pisano se izražavati, samostalno istraživati, bogati rječnik. |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problem: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje i pravovremeno najaviti aktivnosti učenicima i roditeljima..  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Rezultati će se koristiti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i za daljnje poticanje razvoja sposobnosti učenika.   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Papir za fotokopiranje ,nastavni listići  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZRED</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Udiljak   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 2. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine 2021./2022.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Nadoknađivanje znanja, brže i lakše stjecanje sposobnosti i vještina potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovitoj nastavi)  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | učionica  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Usvojiti temeljna matematička znanja, vještine i procese te razumjeti matematičke odnose i veze - zapisivati i uspoređivati prirodne brojeve - zbrajati i oduzimati u skupu brojeva do 100 - automatizirati tablicu množenja i dijeljenja - primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim situacijama - razvijati i poučavati učenika kako učiti i razvijati radne navike |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Aktivnost će se realizirati kroz ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te omogućavanje učenicima da uspješno ovladaju odgojno- obrazovnim ishodima u Godišnjem izvedbenom kurikulumu kroz individualni pristup učeniku i rad u skupinama.   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: preopterećenost učenika<br>Rješenje: zadatke učiniti zanimljivima, više puta koristiti iste materijale potrebne za rad, što više koristiti web stranice namijenjene učenju.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi kopiranja i ispisivanja nastavnih listića—oko50,00kn   |

| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>  |
|--|---|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Matija Madunić  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 1 školski sat tijekom školske godine  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Nadoknaditi znanje koje učeniku nedostaje ili ga teže usvaja redovnim putem. Razviti sposobnost samostalnog rješavanja jednostavnih matematičkih problema. Navikavati na točnost, urednost, sustavnost i preciznost u pisanim zadacima i usmenom odgovoru.                  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Osposobiti učenike s poteškoćama u savladavanju osnovnih matematičkih znanja da ovladaju osnovnim matematičkim vještinama.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Izražavati se matematičkim jezikom<br>Primjenjivati usvojena matematička znanja u svakodnevnom životu<br>Računati i objašnjavati matematički zadatak<br>Razvijati toleranciju i timski rad kod učenika te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka. |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi:<br>Rješenja:  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Provjere tijekom godine, čiji se rezultati koriste u svrhu praćenja napretka učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala   |



## 6.2. Dopunska nastava u predmetnoj nastavi

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 5. I 6. RAZRED   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Zvonimira Olujić  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 5. i 6. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem.   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>– prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni)<br>– samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima<br>– razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>– rješavati zadatke na predlošcima namijenjenima za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika, i to u skladu s poteškoćama<br>– izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi<br>– ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz individualnim pristupom<br>– razvijati kompetencije točne primjene jezičnoga sadržaja 5. i 6. razreda<br>– razvijati samostalnost i ustrajnost u radu. |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problem: nemotiviranost učenika<br>Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Individualno praćenje učenikova napretka.   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi ispisivanja i umnožavanja nastavnih materijala.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 5. I 6. RAZRED</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Mandić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 5. i 6. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Dva školska sata tjedno  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Usvajati nastavne sadržaje u najmanjoj mjeri predviđene Nastavnim planom i programom.<br>Vježbati naučene nastavne sadržaje te uputiti učenike kako savladati Poteškoće u učenju.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Nadopunjavati znanja u dijelu nastavnih sadržaja kako bi mogli pratiti Redovnu nastavu<br>Usvajati sadržaje koji zbog izostanaka s nastave nisu usvojeni.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Usvojiti temeljna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u privatnom, društvenom i budućem profesionalnom životu<br>Razvijati pozitivan odnos prema matematici<br>Steći temelje za nastavak matematičkog obrazovanja<br>Moći pročitati, zapisati i usporediti razlomke s jednakim nazivnikom i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima<br>Moći zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala) brojeve zapisane u obliku razlomaka s jednakim nazivnikom i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija<br>Moći na brojevnom pravcu s prikladnom jediničnom dužinom prikazati Razlomke i jednostavnije decimalne brojeve<br>Moći skicirati jednostavne geometrijske likove te ih nacrtati i konstruirati Pomoću geometrijskog pribora<br>Moći izmjeriti veličinu kuta pomoću kutomjera. |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Nema očekivanih problema.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Pisano i usmeno<br>Praćenje i analiza rada i zalaganje učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema predviđenih troškova.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | DOPUNSKA NASTAVA<br>NJEMAČKOG JEZIKA   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Tonka Parlov   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | svi razredi  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Po potrebi (godišnje 35 sati)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Naučiti i uvježbati sadržaje koje učenici nisu usvojili u minimalnoj mjeri predviđenoj nastavnim planom i programom, odnosno, tijekom redovne nastave. Pomoći učenicima s poteškoćama u svladavanju nastavnoga gradiva. Razvijati samopouzdanje kod učenika.               |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja</li> <li>- Samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu savladali i usvojili na redovnoj nastavi</li> <li>- Ponavljati gramatičke zakonitosti</li> </ul> |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvijati ustrajnost i samostalnost u radu</li> <li>- Ponavljati nastavni sadržaj kroz različite igre i kvizove</li> <li>- Rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu</li> </ul>            |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problem: nemotiviranost učenika<br>Rješenje: poticati učenike na napredovanje i uspjeh   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Zadaci objektivnoga tipa<br>Praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja<br>Individualno praćenje učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi kopiranja materijala za dopunski rad  |

## 7. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 7.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi

| NAZIV AKTIVNOSTI                         | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>Dramsko – recitatorska grupa  |
|--|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                      | Matija Madunić   |
| CILJNAGRUPA                              | učenici 2. 3.i 4. razreda  |
| VRIJEME PROVEDBE                         | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                       | Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika..<br>Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.<br>Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu. |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI               | u školi  |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                       | Razvijanje učeničke kreativnosti.<br>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.<br>Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi. Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.   |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI | Učenicice:<br>Dramskim pokretima i uživljavanjem u uloge interpretirati dramske tekstove<br>Osmišljavati dramske tekstove<br>Upoznavati nošnje i običaje svog i drugih krajeva Hrvatske.   |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI     | Problemi: nisu uočeni<br>Rješenje: /   |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI                    | -usmena pohvala<br>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa<br>-predstavljanje na priredbama i smotri Lidrano učenicima, roditeljima i učiteljima  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI                    | papir za fotokopiranje<br>izrada fotografija, materijal za izradu scenografskih pomagala   |

| NAZIVA KTIVNOSTI                                | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>KREATIVCI   |
|---|--|
| NOSITELJA KTIVNOSTI                             | Ivana Udiljak  |
| CILJNA GRUPA                                    | Učenici od 2. 3. i 4. razreda  |
| VRIJEME PROVEDBE                                | Tijekom školske godine 2021./2022., jedan sat tjedno   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                              | Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života. Poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku riječ.  |
| ESTO PROVEDBE<br>AKTIVNOSTI                     | škola  |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                              | Učenici će razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje dramatizacijama, pokretom i plesom, razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora, razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog izražavanja, razvijati ekološku svijest učenika, razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima, poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih, razvijati suradnički odnos među učenicima. |
| KONKRETNE<br>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br>SE PROVODITI | Učenici će crtati i slikati volumen u prostoru, izrađivati prigodne plakate - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole), izrađivati ukrase za Božićni sajam, nastupiti na školskim priredbama.   |
| MOGUĆI PROBLEMI I<br>KAKO IH PREVLADATI         | Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.   |
| EVALUACIJA<br>AKTIVNOSTI                        | zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama, pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu  |
| TROŠKOVNIK<br>AKTIVNOSTI                        | Potrošni materijal   |

## 7.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi

| NAZIV AKTIVNOSTI                         | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br><b>Dramska grupa</b>  |
|--|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                      | Zvonimira Olujić   |
| CILJNA GRUPA                             | Učenici 8. razreda   |
| VRIJEME PROVEDBE                         | 2 sata tjedno tijekom školske godine 2021./2022.   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                       | Dramatizirati autorske i samostalne tekstualne predloške; napraviti plan realizacije dramsko-scenske igre; poboljšati govorno stvaralaštvo i scenski pokret; stupnjevati etape stvaranja dramsko-scenske igre (od ideje do realizacije).   |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI               | Škola  |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                       | Učenici će:<br>– pokazati sposobnost adaptiranja književnih djela u scenske igre<br>– napisati vlastite igrokaze<br>– razviti maštu i kreativnost te kritičko mišljenje i prosuđivanje<br>– otkriti slobodu govora i pokreta u scenskom izrazu te razviti sigurnost u sebe<br>– poboljšati snalaženje u konkretnim životnim situacijama povezanim s javnim nastupima, ali i u jezičnom međudjelovanju sa sugovornicima u različitim kontekstima. |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJEĆE SE PROVODITI | Učenici će:<br>– provoditi dramsko-scenske vježbe<br>– prezentirati rezultate rada, kritički promatrati, uočavati probleme uzročno-posljedičnih odnosa u prostoru<br>– prikupljati ideje, planirati probe i nastupe, intenzivno raditi na predstavama.   |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI     | Problemi: nema uočenih problema<br>Rješenje: -   |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI                    | Uspješnost sudjelovanja na priredbama, smotrama i natjecanjima; evaluacijski listić o radu dramske skupine; opisno praćenje učeničkih postignuća; osobno zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja.   |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI                    | Troškovi fotokopiranja, potrošni materijal za izradu scenografije i kostimografije.  |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>        | <b>Umjetničko područje – ETNO GRUPA (UZ STUDA)</b>  |
| <b>CIKLUS/RAZRED:</b>                | Treći ciklus ( V. razred )  |
| <b>CILJ:</b>                         | MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI- ETNO BAŠTINA   |
| <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>           | Pridonijeti očuvanju studenačke baštine, običaja, pjesama, priča, igara...  |
| <b>OČEKIVANI ISHODI- POSTIGNUĆA:</b> | <p>Očuvanje etnografskog blaga našeg područja i razvijanje kod djece ljubavi prema prošlosti i tom blagu. Razgovor o prošlosti zavičaja, običaja, narodne nošnje i izrada uporabnih predmeta ( ukrašavanje uskršnjih pisanica- voskom, kapulom, prirodnim bojama ). Prikupljanje priča i legendi našeg kraja.</p> <p>Razvijati pozornost, spontanost, maštu i stvoriti zadovoljstvo u radu. Istražiti gotovo zaboravljene studenačke riječi i oplemeniti duhovnost i emocije ( kroz razgovor sa starijima o životu u Studencima u prošlosti ).</p> <p>Razviti osjećaj poštovanja prema vlastitom tradicijskom nasljeđu. Promicati ljubav i ponos prema zavičaju i domovini, razvijati interes za upoznavanje zavičaja. Opisivati svoja zapažanja, logički zaključivati, povezivati prije stečene spoznaje s novim spoznajama.</p> <p>Poticati učenike na poštivanje osobnog i kulturnog identiteta.</p> |
| <b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>             | Tijekom školske godine 2021.- 2022.   |
| <b>BROJ UČENIKA:</b>                 | 3   |
| <b>POTREBNI RESURSI:</b>             | Ljudski: učiteljica i pet učenika 8. razreda, mještani.<br>Materijalni: novčana sredstva.   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA ISHODA:</b>        | Izvešća kroz prezentacije, učenički likovni i literaturni radovi.   |
| <b>ODGOVORNE OSOBE:</b>              | Učiteljica Zdenka Bilić Centić  |
| <b>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:</b>       | Prikupljanje, proučavanje i održavanje postojeće etnografske zbirke u našoj školi. Razgovor sa starijim mještanima. Proučavanje života u prošlosti. Izrada tradicijskih predmeta našeg zavičaja.  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br><b>PRIPREMA SLIKOVNICE NA NJEMAČKOM JEZIKU ZA</b><br><b>DAN ŠKOLE</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Tonka Parlov i Antonio Kukavica  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Svi razredi  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Od listopada do lipnja (cijela nastavna godina)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Uključivati u rad sve učenike, te potaknuti njihovu maštu i kreativnost na jedan zabavan način. Proširiti interes za jezik, širenje vokabulara te razviti sposobnost crtanja.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Proširivati jezične sadržaje</li> <li>- Oblikovati kritičko mišljenje</li> <li>- Razvijati sposobnost kreativnog mišljenja i djelovanja</li> <li>- Razvijati emocionalni, asocijativni i intelektualni doživljaj, za upoznavanje likovnog jezika.</li> <li>- Razvijati praktični rad u crtačkim tehnikama</li> <li>- Razvijati ideje i konkretna rješenja likovnog problema</li> </ul> |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Uvježbavati govorne sposobnosti</li> <li>- Razviti maštu za pisanje novih tekstova</li> <li>- Razviti osjećaj za materinji jezik</li> <li>- Ponavljati nastavni sadržaj kroz zabavu i razgovor</li> <li>- Razvijati kreativne potencijale koji doprinose sveobuhvatnijemu razumijevanju drugih odgojno-obrazovnih područja kurikuluma.</li> </ul>                                      |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problem: nemotiviranost učenika<br>Rješenje: poticati napredovanje i uspjeh  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Učenici se neće vrednovati sumativno, već formativno tijekom učenja i poučavanja.  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi ispisivanja materijala. Planirano je izdavanje slikovnice u digitalnom obliku.  |



|   |  |
|---|--|
| <b>Nositelj/i aktivnosti</b>            | LIKOVNJACI (UZ STUDA)<br>Antonio Kukavica  |
| <b>Planirani broj učenika</b>           | 9  |
| <b>Planirani broj sati tjedno</b>       | 2 sata tjedno  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>               | -razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju (vizualna komunikacija)<br>- razvijanje sposobnosti oblikovanja i donošenja estetskih prosudbi i oblikovanje likovnog jezika<br>- formiraju kritičko mišljenje i samovrednovanje   |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>     | Program (70 školskih sati)<br>-grupni rad<br>-individualni rad<br>-oblikovanje predmeta različitim materijalima  |
| <b>Vremenski okviri aktivnosti</b>      | Tijekom školske godine   |
| <b>Osnovna namjena aktivnosti</b>       | - namjena svake tehnike je da ih učenici nauče koristiti u likovnom radu.<br>-usklađivanje boja, oblika, prostorne orijentacije<br>-promatranje reprodukcija i komentiranje sa svrhom razvijanja kritičkog mišljenja o umjetničkom djelu i estetskom izražavanju<br>-umjetničko izražavanje kroz likovne sadržaje<br>-razvijanje novih spoznaja likovnih vještina i upoznavanje novih likovnih tehnika |
| <b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b> | -boje (razne vrste), kistovi, hameri, ukrasne vrpce, ukrasni papiri, ljepilo, sprejevi, ostali potreban materijal.   |
| <b>Način vrednovanja aktivnosti</b>     | -vrednovanje će prvenstveno obavljati stručni voditelj Likovne grupe i djeca koja će uspoređivati svoje uratke u odnosu na zamišljeni i predstavljeni zadatak.   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                           | IZVANNASTAVNA AKTIVNOST<br>Mladi prometnjaci   |
|--|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                        | Duje Babić   |
| CILJNA GRUPA                               | Učenici 4. i 5. razreda  |
| VRIJEME PROVEDBE                           | - jedan sat tjedno   |
| SVRHA ODG.-OBR.<br>SADRŽAJA                | potaći djecu i mlade na odgovorno ponašanje u prometu i upozoriti na opasnosti koje djeca susreću na putu od kuće do škole   |
| MJESTO PROVEDBE<br>AKTIVNOSTI              | učionična nastava ,Internet<br>izvanučionična nastava – igralište ili poligon<br>rad na pješačkom prijelazu, rad u suradnji s MUP-om (ako se postigne dogovor)   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                         | upozoriti na kvalitetu prometnica i na nedovoljnu posvećenosti pozornosti na posebne potrebe mladih – nedostatak nogostupa i biciklističkih staza<br>upozoriti da tjelesne i razvojne karakteristike povećavaju rizik kojem su izložena djeca i mladi u prometu<br>upozoriti na rizična ponašanja i pritisak vršnjaka na upuštanje u rizična ponašanja (posebno kod adolescenta)<br>upozoriti na rizične čimbenike poput nekorištenja zaštitne kacige i nevezanja pojasom<br>razvijati prometnu kulturu i osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu<br>razvijati pozitivan odnos prema radu i suradnju s drugim sudionicima prometa |
| Ishodi poučavanja i učenja                 | prepoznati i definirati prometne znakove<br>primijeniti pravila ponašanja u prometu<br>poticati vršnjake na pravilno i sigurno ponašanje u prometu samostalno i sigurno sudjelovanje učenika (pješačka, biciklista) u prometu na putu do škole ili u prometu u naseljima<br>upravljanje prometom na obilježenom pješačkom prijelazu radi sigurnijeg prijelaza učenika i ostalih sudionika u prometu  |
| Troškovi aktivnosti                        | troškovi aktivnosti iznosili bi oko 3000 kn ( izrada improviziranog poligona, bicikl s opremom, razni materijali , odlazak u Split(napomena:ako se osiguraju sredstva)   |
| Aktivnost učenika                          | diskusija na temu<br>aktualizacija problema  |
| Zadaci za učenike                          | izrada plakata o pravilnom ponašanju u prometu<br>sudjelovanje u zaštiti djece u prometu od kuće do škole  |
| Način korištenja rezultata<br>vrjednovanja | povećanje nastavnog rada<br>poboljšanja prometne sigurnosti u naselju<br>povećanje broja učenika koji sudjeluju u radu   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b><br>FUTSAL (mali nogomet)  |
|--|--|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Marijan Udiljak  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5.do 8. razreda.  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati za 2021./2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijati i usavršavati tehničke i taktičke elemente nogometne igre.<br>Poticati na stvaranje sportskog timskog duha i pozitivne atmosfere.<br>Učiti usvajati osnovne strukture gibanja nogometne igre.<br>Prevenција svih oblika neprihvatljivog ponašanja.<br>Stvarati naviku redovitog bavljenja sportom<br>Odlasci na natjecanja (gradska, županijska, državna) na kojem učenike<br>Upoznaju ostale i s njima razmjenjuju iskustva.<br>Suradnja s ostalim učenicima i učiteljima te razvijanje pozitivnih crta ličnosti i tolerancije. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Sportska igrališta   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Utjecati na pravilan rast i razvoj te usavršiti zadane elemente nogometne igre<br>zadovoljiti potrebu za svakodnevnim kretanjem<br>osvajati bodove na natjecanjima<br>nastupati i trenirati u klupskim sekcijama<br>ostvariti korelaciju i integraciju s nastavom TZK-a.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Sudjelovati na sportskim natjecanjima<br>Ostvarivati suradnju sa sportskim klubovima<br>Igrati košarku, odbojku, rukomet, atletiku, tenis, gimnastiku<br>Ostvarivati suradnju sa predstavnicima sportskih klubova i Školskim Sportskim savezom  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: mali broj učenika, preopterećenost učenika.<br>Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Organiziranje natjecanja sa susjednim školama i sportskim klubovima<br>Usmena pohvala učenicima<br>Odlazak na među školska i županijska natjecanja   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | 1000,00 kn (lopte, rekviziti i ostala sportska pomagala)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | Vizualni identitet škole  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Antonio Kukavica  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5.do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Uključiti učenike u osmišljavanje svoje okoline. Razvijati vizualno-likovnu pismenost i estetsku osjetljivost, razvijanje vizualnog i stvaralačkog mišljenja, poticanje na pozitivan odnos prema estetskim vrijednostima likovnog rada, poticati znatiželju i originalnost u radu, motiviranost, otvorenost za stjecanje novih iskustava, osjetljivost na probleme, samopouzdanje, razvijanje spoznajnih funkcija (fleksibilnost, spoznaju, pamćenje), zornog i apstraktnog mišljenja. Graditi poštivanje lokalne i nacionalne tradicije i likovne materijalne kulture. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Definirati vlastite interese u području likovne kulture<br>istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike<br>kreirati i kontinuirano razvijati vizualni identitet škole<br>razvijati sposobnosti analitičkog opažanja<br>upotrijebiti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu.<br>uočiti, izraziti i spoznati estetičke vrijednosti u području likovne umjetnosti, a posebno u grani primijenjenih umjetnosti; uređenju interijera.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima i potrebama.   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: preopterećenost učenika, osiguravanje financijskih sredstava.<br>Rješenje: pravovremeno najaviti aktivnost učenicima i roditeljima.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Izložba likovnih radova<br>Prezentacija rada na školskim panoima  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Financijska sredstva za dodatni likovni pribor i papir, financijska sredstva za pripremu izložbe i estetsko uređenje škole - papir, ljepilo, špaga, kvačice i slično)   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KMT – Graditeljstvo i Modelarstvo  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Duje Babić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 5.,6., 7. i 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati. (2 sata tjedno) 2021./2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | <p>Motivirati učenike za tehničko-tehnološko stvaralaštvo.</p> <p>Razvijati djelatni, tehnički i poduzetnički način razmišljanja.</p> <p>Razvijati saznanja o tehničkim znanostima.</p> <p>Poticati stvaralaštvo i samostalno izražavanje kroz oblikovanje materijala.</p> <p>Razvijati svijest o sigurnosti za sebe i okolinu pri uporabi alata i strojeva.</p> <p>Razvijati motoričke vještine i usvajati radne navike.</p> <p>Usmjeravati k izboru hobija ili zanimanja.</p> <p>Steći informatička znanja i vještine.</p>   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola<br>teren   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | <p>Učenici će:</p> <p>Razvijati tehnički način mišljenja i pravilnu uporabu tehničke terminologije</p> <p>Razvijati sposobnost rješavanja tehničkih problema na stvaralački način</p> <p>Ovladati pravilnim i sigurnim rukovanjem priborom, alatima, uređajima i strojevima za obradu različitih materijala</p> <p>Prepoznati i pravilno koristiti tehničke tvorevine u životnom okruženju</p> <p>Samostalno oblikovati tehničke tvorevine od različitih materijala</p> <p>Povezati funkcionalnost i estetiku u oblikovanju tehničkih tvorevina</p> <p>Ovladati osnovama programiranja</p> <p>Ovladati načinom rada mikrokontrolera i sustavima za automatsko vođenje procesa</p> <p>razvijati preciznost i sustavnost pri izradi praktičnih zadataka.</p> |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | <p>Učenici će:</p> <p>Prikupiti i analizirati podatke putem interneta, stručne literature i tiska</p> <p>Razvijati vještinu tehničkog crtanja</p> <p>Izrađivati tehničku dokumentaciju</p> <p>Ovladati mjerama zaštite na radu</p> <p>Definirati materijale, strojeve, alati pribor</p> <p>Ispitati svojstva materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Izvesti tehničke pokuse</p> <p>Izraditi tehničke tvorevine od različitih materijala (papir, drvo, plastika)</p> <p>Prezentirati tehničke tvorevine</p> <p>Projektirati sklopovsku strukturu i programsku podršku za računalno vođenje tehničkih sustava</p> <p>Posjetiti Tehnički muzej.</p>  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | <p>Problemi: preopterećenost učenika, osiguranje financijskih sredstava.</p> <p>Rješenje: prilagoditi postavljene ciljeve i rokove za izvršenje određenih zadataka, pronaći sponzore.</p>  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | <p>Pisana evidencija rada</p> <p>Rezultati s natjecanja i smotre radova</p> <p>Postavljanje izložbe radova</p> <p>Primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</p>   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | oko2000,00kn (troškovi prijevoza i ulaznica za Muzej, materijali, strojevi, alati pribor za obradu materijala)   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | Školski pjevački zbor   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ante Gudelj   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati. (1 sat tjedno)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja<br>točno i sigurno usvajanje tekstova i melodije različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje<br>buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika<br>javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Stjecati nova znanja i vještine<br>Ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo<br>Pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa<br>razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>raditi na temama :<br>- Božić<br>- himna<br>- Dan škole<br>njega i obrazovanje glasa(disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećanjaritma, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost)   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | zadovoljstvo učenika zbog proširivanja glazbenih spoznaja, sposobnosti.<br>Sudjelovanje u školskim priredbama i obogaćivanju kulturnog sadržaja škole.<br>analiza rada na kraju školske godine  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi potrošnog materijala: papir za note  |

## 8. IZBORNA NASTAVA

| NAZIV AKTIVNOSTI                          | IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA SVE RAZREDE   |
|---|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                       | Branimir Poljak   |
| CILJNA GRUPA                              | učenici od 1. do 8. razreda   |
| VRIJEME PROVEDBE                          | Vidjeti u rasporedu sati.   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                        | <p>Otkriti i prepoznati u biblijskoj priči o stvaranju svijeta i čovjeka tajnu Božje Dobrote i Njegovu mudrost.</p> <p>Promatrati sklad prirode i u njemu prepoznati Božju mudrosti prisutnost.</p> <p>Prepoznati u Božjim zapovijedima putokaz za skladan suživot s ljudima i s Bogom.</p> <p>Upoznati najvažnije blagdane i običaje u došašću i otkriti njihovo simbolično značenje.</p> <p>Upoznati biblijske tekstove o Isusovog navjestitelju, Ivanu Krstitelju i u njemu prepoznati primjer za nasljedovanje Krista</p> <p>Upoznati osnovna Obilježja židovske vjere.</p> |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI                | škola<br>župna crkva  |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                        | <p>Učenici će:</p> <p>Učiti slušati i usmeno i pisano samostalno se izražavati</p> <p>Razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, scenski) i meditativnog izražavanja</p> <p>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</p> <p>kreativno se izražavati, zastupati vlastito mišljenje i učiti ga iznositi</p> <p>upravljeti vlastitim vremenom, rješavati probleme, usvajati, obrađivati, vrednovati, asimilirati te primjenjivati stečena znanja i vještine u životu i radu kod kuće, u školi i u župi.</p>             |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | <p>Učenici će:</p> <p>Interpretirati tekst (pojedinačno i po ulogama), usmeno se i pisano stvaralački izražavati</p> <p>Slušati i pripovijedati</p> <p>Raditi na tekstu (pojedinačno, u paru i u grupi), kritički promatrati i analizirati</p> <p>Izraditi plakat na zadanu temu i prezentirati</p> <p>molitveno–meditativno–glazbeno se izražavati</p> <p>uočavati probleme i praktično raditi</p> <p>istraživati i izraditi prezentacije za izborne teme i prezentirati iste</p>  |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI      | <p>Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata.</p> <p>Rješenje: upoznati učenika i roditelja sadržajem rada.</p>   |

| <b>NAZIVA KTIVNOSTI</b>                          | <b>IZBORNA NASTAVA ENGLESKOGA JEZIKA</b>   |
|--|--|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Bruna Tomić  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 4. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje komunikacije na engleskom jeziku, upoznavanje kulture i običaja naroda i zemalja engleskog govornog područja te poticanje međukulturne tolerancije i svijesti o važnosti učenja stranih jezika. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Izražavati se i komunicirati na stranom jeziku<br>Prepoznavati i koristiti određene jezične strukture<br>Razvijati svoju nadarenost.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>čitati<br>pisati<br>raditi na tekstu<br>demonstrirati<br>izrađivati plakate<br>pjevati<br>učiti kroz igru.  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: opterećenost učenika.<br>Rješenje: učenicima je potrebno nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Provjere tokom cijele školske godine, brojčano ocjenjivanje te pismeno praćenje učeničkih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju izbornih sadržaja.                       |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)   |



| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE</b>   |
|--|---|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Hrvoje Čatipović  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 1. i 2., 3. i 4., 7. i 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Vidjeti u rasporedu sati.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Rješavati informatičke probleme.<br>Komunicirati posredstvom različitih medija.<br>Prikupljati, organizirati i analizirati podatka te ih oblikovati u informacije.<br>Razumijevati i kritički ocjenjivati prikupljene informacije.<br>Donositi zaključke na temelju prikupljenih informacija.   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Usvojiti znanja<br>Razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova<br>Osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine<br>Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja<br>Usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja<br>razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva<br>razvijati interes za informatiku<br>razvijati logičko mišljenje i zaključivanje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa<br>pohranjivati i primjenjivati stečene kompetencije (znanja, vještine, stavove) u svakodnevnom životu<br>preispitivati informacije, uspoređivati ih, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Upotrebljavati računalo korištenjem ulazno-izlaznih naprava<br>Upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju<br>Raspravljati o informacijskoj i komunikacijskoj tehnologiji uporabom ispravne terminologije<br>Upotrebljavati dobi primjerene multimedijske izvore za učenje (interaktivne udžbenike, obrazovne programe, multimedijske enciklopedije i sl.)<br>Surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije<br>pokazivati pozitivno društveno i etičko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: preopterećenost učenika.<br>Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.  |
| <b>UČACIJA /NOSTI</b>                            | Redovito praćenje rada i napredovanja   |
| <b>KOVNIK /NOSTI</b>                             | Nema predviđenih troškova.  |

## 9. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI

| Mjesec   | SADRŽAJI/AKTIVNOSTI   | NOSITELJI   |
|----------|---|---|
| rujan    | Hrvatski olimpijski dan   | Marijan Udiljak                                   |
|          |   |   |
| listopad | Mjesec hrvatske knjige – školsko natjecanje (15. listopada – 15. studenog), posjet hrvatske književnice (24. ili 25. listopada) | Ivana Zorić<br>Zvonimira Olujić                   |
|          | Dani kruha i plodova zemlje   | razrednici  |
|          | Poticanje čitanja lektire   | Ivana Zorić                                       |
| studeni  | Svi sveti   | Branimir Poljak                                   |
|          |   |   |
|          | Dan sjećanja na žrtvu Vukovara – pano (18. studenoga)   | Zdenka Bilić Centić<br>Branimir Poljak            |
| prosinac | 20 dana dobrote   | Ivana Udiljak                                     |
|          | Ususret Božiću – božićna priredba (20. prosinca)  | Ante Gudelj<br>Zvonimira Olujić<br>Matija Madunić |
| veljača  | Sigurnost djece na internetu  | Ivana Zorić                                       |
| ožujak   | Dani hrvatskoga jezika  | Zvonimira Olujić                                  |
|          | Svjetski dan poezije (21. 3.)   | Zvonimira Olujić                                  |
|          | Svjetski dan pripovijedanja   | Zvonimira Olujić                                  |
|          | Svjetski dan voda   | Sanja Đerek<br>Učiteljice RN                      |
|          |   |   |
|          | Dan planeta Zemlje  | Sanja Đerek                                       |
|          | Dan broja $\pi$   | Ivana Mandić                                      |
| travanj  | Svjetski dan zdravlja – danas jedemo zdravo   | Sanja Đerek                                       |
|          | Poticanje čitanja učenika od 1. do 4. razreda   | Ivana Zorić                                       |
| svibanj  | Majčin dan  | razrednici  |
|          | Dan državnosti  | Zdenka Bilić Centić                               |
| lipanj   | Dan škole   | Razrednici i svi učitelji                         |
|          |   |   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>ŠKOLSKOG KNJIŽNIČARA  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>          | Ivana Zorić i suradnici  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                 | učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>             | tijekom školske godine 2021./2022.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>           | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje tolerancije i poštovanja prema individualnim, jezičnim i kulturnim različitostima; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti, usvajanje znanja iz opće kulture. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>   | Prostori škole.  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> | integrirani nastavni rad, praktičan rad, kreativne radionice, izrada plakata   |
| <b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja, poticanje svijesti, stvaralaštva i zajedništva, edukacija  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>        | razvoj opće kulture, izlaganje učeničkih radova, smjernice za daljnji rad  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>        | troškovi materijala za izradu plakata, troškovi prijevoza  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b><br>Hrvatski olimpijski dan   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Marijan Udiljak   |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | Učenici od 5.- do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Rujan 2021. godine  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Obilježiti i proslaviti Hrvatski olimpijski dan kroz prezentaciju i manifestaciju o Hrvatskim sportovima i sportašima koji su sudjelovali na Olimpijskim igrama kroz povijest.                          |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Manifestacija koja promiče važnost bavljenja sportskom aktivnošću, olimpijska načela izvrsnosti u svakom području, razumijevanje, mir i solidarnost među ljudima kao sastavnice olimpijskog djelovanja. |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Sudjelovanje i nazočnost na prezentaciji  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | samovrednovanje   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema  |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b><br>Dan zahvalnosti za kruh i plodove Zemlje   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Jelena Kujundžić i suradnici   |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 15. listopada 2021.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; razvijanje tolerancije i poštovanja prema individualnim, jezičnim i kulturnim razlikostima; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta pismenosti, usvajanje znanja iz opće kulture. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Prostori škole.  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>- kreirati i izraditi prigodne plakate<br>- prijaviti se za dragovoljno čitanje<br>- uključiti se u kreativne radionice<br>- uočiti važnost čitanja i cjeloživotnog učenja<br>- uočiti važnost prihvaćanja tuđih mišljenja, drugačijih karaktera, različitih kultura  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvještavanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole. Samostalni istraživački rad po razredima, izrada plakata.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Problemi: nema uočenih problema<br>Rješenje:-  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; razgovor i razmjena mišljenja, osobno zadovoljstvo sudionika, prezentacija plakata; samovrednovanje učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | troškovi materijala za izradu plakata, troškovi prijevoza  |

|                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | <b>POTICANJE ČITANJA LEKTIRE</b>  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Ivana Zorić i učiteljice razredne nastave   |
| <b>Ciljana grupa</b>                | učenici od 2. do 4. razreda   |
| <b>Vrijeme provedbe</b>             | školska godina 2021./2022.  |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja, razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom (bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje...) |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | integrirani nastavni rad, praktičan rad, izrada plakata   |
| <b>Osnovna namjena aktivnosti</b>   | poticanje želje za čitanjem, čitanje iz užitka, lektira na drugačiji način  |
| <b>Evaluacija aktivnosti</b>        | razumijevanje pročitane lektirne djela  |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>        | nabava potrebnih materijala za plakate  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Mjesec hrvatske knjige (15. 10. – 15. 11.)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Zorić, Zvonimira Olujić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Od 15. listopada do 15. studenoga 2021. godine  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja; razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku; promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu; razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice; razvijanje svijesti o očuvanju knjižnične građe; izgrađivanje temelja za cjeloživotno učenje; razvijanje vještina svih vrsta |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Prostori škole. Grupni rad  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Poticanje interesa za čitanje i ljubav prema knjigama; osvještavanje važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom sustavu; promocija knjižnice kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta suvremene škole.   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: epidemiološka situacija<br>Rješenje:  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Odaziv i zainteresiranost učenika i djelatnika škole; prezentacija plakata; Smjernice za budući rad te razvoj kulture čitanja i čuvanja knjiga.   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema troškova   |

|                              |  |
|------------------------------|--|
| KURIKULUMSKO PODRUČJE:       | Društveno- humanističko područje- Vukovar  |
| CIKLUS/RAZRED:               | Drugi i treći ciklus ( 5.- 7. razred )   |
| CILJ:                        | Potaknuti ljubav i ponos prema domovini i svečano obilježiti godišnjicu vukovarske tragedije.  |
| OBRAZLOŽENJE CILJA:          | Uključiti učenike u obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara paljenjem svijeća na mjesnom trgu što je u skladu s vrijednostima ŠK i zajednice u kojoj djelujemo i živimo. Prikazivanje prezentacije koju su napravili učenici 7. razreda.   |
| OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA: | <p><b>Učenici će moći:</b> objasniti značaj Vukovara za stvaranje hrvatske države; objasniti čežnju hrvatskog naroda za slobodom, neovisnošću i demokracijom; objasniti pojmove domovina i domoljublje, osjetiti zajedništvo s drugima.</p> <p><b>Oblik:</b> škola, izvanučionička nastava</p> <p><b>Sudionici:</b> učenici i učitelji</p> <p><b>Način učenja:</b> učenici pale svijeće, na satu raspravljaju o događajima tijekom Domovinskog rata u Vukovaru.</p> <p><b>Metode poučavanja</b> ( što rade učitelji ): Učitelji pomažu učenicima pri paljenju svijeća, u učionici vode učenike i potiču na iznošenje svojih mišljenja.</p> |
| TRAJANJE IZVEDBE:            | Dva školska sata.  |
| POTREBNI RESURSI:            | Svijeće, upaljač, šibice, učenici, učitelji, mještani, prezentacija, pametna ploča.  |
| NAČIN PRAĆENJA ISHODA:       | Objava fotografija na mrežnim stranicama škole, dojam učenika, pisani sastavci na temu Vukovar.  |
| BROJ UČENIKA:                | 2  |
| ODGOVORNE OSOBE:             | Učiteljica povijesti Zdenka Bilić Centić<br>Vjeroučitelj Branimir Poljak   |
| KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:      | Pogledati dokumentarni film o stradanju Vukovara, prokomentirati žrtvu koju su grad, njegovi stanovnici i branitelji podnijeli u stvaranju hrvatske države. Razmisliti o pravednoj naknadi štete žrtvama Domovinskog rata.   |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST</b><br><b>20 DANA DOBROTE</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Udiljak   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenci 2., 3. i 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Prosinač, 2021.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno, uočiti da svi nemaju jednako.<br>Razvijati komunikacijske kompetencije.<br>Sudjelovati u zajedničkom radu skupine.<br>Identificirati dobre odnose prema drugima.                    |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenci razredne nastave svaki dan su s panoa skinuli papirić na kojem je bio označen dan, otvorili su pisamce dobrote i cijeli dan je to bio motiv koji su nastojali svi zajedno ispuniti. Roditelji su se uključili prateći nas i pazeći da određeni dan učenici ispune svoje zadatke. |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenci će tih dana pisati pisma prijateljima, dan lijepih riječi, poruke za prijatelje, uređivanje učionice božićnim ukrasima, izrađivanje božićnih čestitki, posjeti baku ili djeda.   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: nezainteresiranost učenika za neki predviđeni sadržaj.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom, izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole, sudjelovanje na priredbama   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | oko 100,00 kn   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br/>BOŽIĆNA PRIREDBA</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Učitelji i učenici škole   |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | Svi učenici od 1. do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 17. prosinca   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijati interes za očuvanje vjerske i narodne tradicije, razvijati kreativnost i sposobnost scenskog izraza kroz glumu i glazbu, razvijati stvaralaštvo kod vjeroučenika na temu posadašnjenja biblijskih događanja, razvijati maštu i radost povodom božićnih blagdana. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Pripremanje prigodnih božićnih pjesama, recitacija te dramskih i likovnih sadržaja.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Pjevanje Božićnih pjesama, Recitacije učenika, Dramske točke, priprema kostima i dramskih materijala.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Kroz promatranje i slušanje priredbe   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Prema potrebi i osmišljavanju pojedinih aktivnosti   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>  | Safety net – Sigurnost djece na internetu  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>   | Ivana Zorić  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>  | Svi učenici od 2. do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>  | Veljača 2022., vezano za Dan sigurnosti na internetu i tijekom školske godine  |
| <b>MJESTO PROVEDBE</b>   | Školske prostorije   |
| <b>AKTIVNOSTI</b>  |  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>  | Osnovnoškolci se tako mogu upoznati s temama poput lozinki, sigurnosti bežičnih mreža te pročitati savjete kako sigurno komunicirati na Internetu.   |
| <b>ZADATCI</b><br><b>AKTIVNOSTI</b>                                  | <p>Učenik se odgovorno i sigurno koristi programima i uređajima.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– posjeduje osnovna znanja o tome kako zaštititi uređaje e te svoje i tuđe osobne podatke, razlučuje koje sadržaje ne smije dijeliti, prepoznaje neprihvatljive radnje u digitalnome okružju</li> <li>– zna komu se može obratiti za pomoć zbog neželjenih sadržaja ili kontakata</li> <li>– reagira na neprihvatljivo i uvredljivo ponašanje u digitalnome okružju na odgovoran način i prijavljuje ga, u problematičnoj situaciji traži pomoć odraslih</li> <li>– odgovorno rabi lozinke</li> </ul> <p>Učenik primjenjuje komunikacijska pravila u digitalnome okružju.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– poznaje pravila uljudnoga ophođenja u digitalnome okružju</li> </ul> <p>Učenik poštuje međukulturne različitosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– prilagođava svoje ponašanje pravilima ponašanja u međukulturnome digitalnom okružju</li> <li>– predviđa posljedice svoga i tuđega ponašanja</li> </ul> |
| <b>KONKRETNE</b><br><b>AKTIVNOSTI KOJE ĆE</b><br><b>SE PROVODITI</b> | Mladi programeri - inovatori izradili su aplikaciju za djecu u dobi od petog do osmog razreda. Glavni dio je kviz u kojem se sudionici natječu u znanju iz područja sigurnosti na Internetu, potom su tu materijali za učenje, ali i sve o elektroničkom zlostavljanju, zloćudnim aplikacijama, društvenim mrežama i elektroničkoj pošti. Pedagoginja i knjižničarka će na radionicama prolaziti sve dijelove ove aplikacije s učenicima. Roditelje ćemo informirati na roditeljskim sastancima.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Dani hrvatskog jezika (11. do 17. 3.)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Zvonimira Olujić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5. do 8. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Prigodan dan od 11. do 17. ožujka 2022. godine   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Stjecanje znanja i vještina o hrvatskom jeziku kao sredstvu komunikacije; podizanje jezične kulture te bolje poznavanje hrvatskoga jezika i njegove baštine; očuvanje raznolikosti hrvatskoga jezika (narječja, razgovorni jezik); čuvanje materinskoga jezika i zaštita od prevelikog utjecaja stranih jezika.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>– prepoznati varijante govornoga jezika u svom okruženju<br>– moći primijeniti gramatičko obrazovanje<br>– ponoviti o osnovnim obilježjima hrvatskoga jezika<br>– povezati i opisati jezična znanja s tekstovima lijepe književnosti.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>– izvlačiti riječi i pokušati pobijediti svog protivnika u paru određujući točno napisanu riječ<br>– pomoću pera i tuša u boji krasopisom prepisati pjesmu iz čitanke<br>– igrati jezične igre u digitalnim alatima (Wordwall, Kahoot!...)<br>– izrađivati glagoljična slova<br>– prijatelju iz razreda napisati lijepu misao na glagoljici te na taj način poticati pozitivno razredno ozračje |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: nema uočenih problema.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema troškova.   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Svjetski dan poezije (21. 3.)   |
|---|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                       | Zvonimira Olujić   |
| CILJNA GRUPA                              | Učenici 8. razreda   |
| VRIJEME PROVEDBE                          | Prigodan dan u ožujku 2022. godine   |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                        | Ukazivanje na važnost poezije u književnosti i kulturi općenito; isticanje važnosti kulture čitanja i pisanja poezije; stvaranje „blackout“ poezije kako bi se pobudio interes za umjetnošću i pokazalo da i poezija može biti kreativna i poticajna.  |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI                | Škola  |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                        | Učenici će:<br>– moći definirati pojam poezije<br>– prepoznati načine promoviranja iste<br>– kroz radionicu stvaranja „blackout“ poezije uočiti kreativan spoj pjesništva i crtanja.   |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će:<br>– definirati pojam poezije u kratkom izlaganju i istražiti kad je proglašen Svjetski dan poezije (World Poetry Day)<br>– prezentirati jedan od načina promoviranja poezije (promocija poezije u javnom prijevozu grada Zagreba „Poezija u pokretu“, projekt VBZ-a)<br>– čitati o američkom pjesniku i kreativcu Austinu Kleonu koji je popularizirao „blackout“ poeziju (Blackout Poetry)<br>– „reciklirati“ riječi ili rečenice iz postojećeg teksta kako bi stvorili novu misaonu cjelinu i dobili pjesmu; u tekstu će ostati odabrane riječi, a ostatak teksta zacrniti će se markerom ili prekriti kolažom te tvoriti neku sliku. |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI      | Problemi: nema uočenih problema.   |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI                     | Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.  |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI                     | Nema troškova.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Svjetski dan pripovijedanja (20. 3.)  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Zvonimira Olujić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici 6. i 7. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Prigodan dan u ožujku 2022. godine   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvoj čitalačke pismenosti; ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju; razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja.   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>– upoznati se s pojmovima „pripovjedač“ i „pripovijedati“<br>– razviti jezičnu kreativnost i fantazijsko mišljenje<br>– otkrivati etička i idejna stajališta u bajci  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>– ispričati vlastitu bajku (društvena igra pripovijedanja „Čiri-biri bajka“)<br>– prikazati bajku u digitalnom obliku koristeći se jednim od digitalnih alata za stvaranje mrežnih slikovnica (Write Reader, Picture Book Maker, Book Creator...) |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: nema uočenih problema.   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća tijekom obilježavanja dana.  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema troškova.   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br/>Dan planeta Zemlje</b>   |
|--|---|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Učenci i učiteljice razredne nastave  |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | Učenci od 1. do 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 22.4.2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Upoznati učenike sa značajem ekologije, tj. potrebe očuvanja okoliša i bogatstva i raznolikosti prirode kao čovjekova doma i dara pomoći učenicima da osvijeste vrijednost i važnost očuvanja prirode te ih ohrabrivati u stvaranju novih korisnih navika i znanja vezanih uz očuvanje okoliša razvijanje svijesti o potrebi recikliranja, ponovne upotrebe materijala i sirovina |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Učionica prirode, biologije i kemije  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti<br>Razvijanje svijesti i brige o bio raznolikosti   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Radionica Globalno zatopljenje  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Potaknuti interes za znanstveno istraživačko područje i prirodne znanosti   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovnik potrošnog materijala   |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>             | POTICANJE ČITANJA UČENIKA OD 1. DO 4. RAZREDA  |
| <b>Nositelj aktivnosti</b>          | Ivana Zorić i učiteljice razredne nastave  |
| <b>Ciljana grupa</b>                | učenici od 2. do 4. razreda  |
| <b>Vrijeme provedbe</b>             | školska godina 2021./2022.   |
| <b>Ciljevi aktivnosti</b>           | osnovni cilj aktivnosti je poticanje čitanja, razvijanje čitalačkih navika                                       |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b> | upoznavanje učenika i učitelja s projektom. Učenici pripremaju priče i diskutiraju o suprotnome na njihovu temu. |
| <b>Evaluacija aktivnosti</b>        | povratna informacija učenika   |
| <b>Troškovnik aktivnosti</b>        | nabava potrebnih materijala za predstave   |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Dan broja $\pi$ (pi)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Ivana Mandić  |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | Učenici 7. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | ožujak 2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Podrobnije se upoznati sa decimalnim, beskonačnim, neperiodičkim, iracionalnim brojem pi  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | povijest broja pi<br>izrada plakata<br>praktičan rad<br>natjecanje  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | učenike podijeliti u dvije, heterogene grupe, svaka grupa će izraditi plakat vezan za broj pi, proučiti povijest broja, imati praktičan rad vezan, naravno za ovaj broj, te ćemo na kraju imati natjecanje ( zadatak će biti naučiti napamet na što više decimala broj pi, nagradit ćemo troje najboljih) |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | pisano i usmeno<br>praćenje i analiza rada i zalaganje učenika  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Materijali za plakat i nagrade za najbolju grupu i najbolja tri učenika negdje oko 100 kuna.  |

| Aktivnost,<br>program, projekt  | MAJČIN DAN   |
|---------------------------------|--|
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>   | Osposobiti učenike da naučene pjesme , igrokaze i recitacije pokažu svojim majkama . Na taj način trebaju prikazati svima da je Majčin dan blagdan u čast svih majki i majčinstva diljem svijeta.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>       | Poticati znatiželju učenika o prepoznavanju majčine uloge u životu svih nas. Potaknuti razmišljanje o važnosti svake majke. Svaki učenik treba prigodnim poklonom, koji je samostalno izradio obradovati majku.<br><br>Poticati obilježavanje blagdana i darivanje, važnost zajedništva i života u obitelji. |
| <b>NOSITELJI<br/>AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica M. Madunić i učenici 2.,3. i 4.. razreda  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>        | Prigodni program<br><br>Izrada poklona za majku  |
| <b>VRIJEME<br/>REALIZACIJE</b>  | 5.mjesec(druga nedjelja u svibnju)   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>               | 300 kuna materijali za poklon majkama  |
| <b>NAČIN<br/>VREDNOVANJA</b>    | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu.<br><br>Prezentacija aktivnosti učenika majkama.   |

| NAZIV AKTIVNOSTI                    | DAN DRŽAVNOSTI  |
|-------------------------------------|---|
| <b>KURIKULUMSKO PODRUČJE:</b>       | Društveno- umjetničko   |
| <b>CIKLUS/RAZRED:</b>               | Drugi i treći ciklus ( 5.-8. razred )   |
| <b>CILJ:</b>                        | Upoznati učenike s važnošću 30. svibnja 1990. i zbog čega se taj dan obilježava kao državni praznik- Dan državnosti.  |
| <b>OBRAZLOŽENJE CILJA:</b>          | <p>Uočiti težak položaj Hrvatske u drugoj Jugoslaviji, njen nedemokratski karakter (komunistička jednostranačka diktatura) kao i sve teže stanje u Jugoslaviji (gospodarska kriza).</p> <p>Uočiti da Srbija pokušava Jugoslaviju pretvoriti u Veliku Srbiju.</p> <p>Uočiti važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990. godine i povijesne konstituirajuće sjednice prvog demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990.</p> <p>Uočiti da će taj isti Sabor godinu dana kasnije odlučiti o proglašenju neovisnosti Hrvatske.</p> |
| <b>OČEKIVANI ISHODI-POSTIGNUĆA:</b> | Učenici će znati važnost prvih slobodnih višestranačkih izbora 1990., važnost konstituirajuće sjednice demokratski izabranog Sabora 30. svibnja 1990. i važnost te odluke za stvaranje samostalne Hrvatske.   |
| <b>TRAJANJE IZVEDBE:</b>            | Jedan školski sat (27. svibnja 2022.)   |
| <b>BROJ UČENIKA:</b>                | Svi učenici viših razreda.  |
| <b>POTREBNI RESURSI:</b>            | Nisu potrebni značajniji resursi.   |
| <b>NAČIN PRAĆENJA ISHODA:</b>       | Izrada plakata o Danu državnosti.   |
| <b>ODGOVORNE OSOBE:</b>             | Učiteljica Zdenka Bilić Centić  |
| <b>KRATKI OPIS AKTIVNOSTI:</b>      | Produbljivanje znanja o suvremenoj povijesti Hrvatske, posebno o tome kako je stekla neovisnost i samostalnost te o Domovinskom ratu koji je uslijedio.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | KULTURNA I JAVNA DJELATNOST<br>Dan škole   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Svi učitelji   |
| <b>CILJANA GRUPA</b>                             | Svi učenici  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | lipanj   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        |  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | škola  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Razviti kreativnu sposobnost učenika<br>Razvijati osjećaj poštovanja prema školskoj ustanovi i ljudima koji tamo rade<br>Poticati učenike na zahvalnostučiteljima          |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Svečana priredba   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | vrednovanje i samovrednovanje<br>prezentacija na nivou škole<br>korištenje dobivenih rezultata u daljnjem radu<br>povećana kvaliteta znanja<br>osobno zadovoljstvo učenika |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi potrošnog materijala  |

## 10. IZVANUČIONIČNA NASTAVA

| Aktivnost, program, projekt | IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA   |
|-----------------------------|---|
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOST</b>    | Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti.  |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Ivana Udiljak i učenici 2. i 3. razreda  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | Zadavanjem i rješavanjem problema, istraživanjem, uočavanjem, šetnjom i korištenjem prometalata.  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | 9. mjesec- Pozdrav jeseni<br>10. mjesec-Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje<br>11. mjesec- Paljenje svijeća za Vukovar<br>11./12. mjesec- Adventski kalendar<br>12. mjesec: Pozdrav zimi<br>2. mjesec- Maskembal/Valentinovo<br>3. mjesec – Moje mjesto<br>3. mjesec- Vode u prirodi- vode Imotske krajine,<br>3. mjesec -Pozdrav proljeću (na Studenačkom polju)<br>4. mjesec- Gradsko kino Imotski<br>5. mjesec- Moja županija (Split)<br>6. mjesec: Pozdrav ljetu |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.   |

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>Aktivnost, program, projekt</b> | <b>IZVANUČIONIČKA I TERENSKA NASTAVA</b>  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>          | Osposobiti učenike da obrađene sadržaje prepoznaju u okruženju u kojem žive te da na temelju prepoznavanja samostalno istražuju sadržaje koji ih zanimaju koristeći različite medije kao izvor znanja, usavršavati jezičnu i vizualnu komunikaciju.           |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>          | Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi i društvenoj zajednici, osvijestiti raznolikost i međusobnu povezanost prirode i društvenog okruženja, osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju, uočavati nadopunjavanje prirode i ljudskih aktivnosti. |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>        | Učiteljica Matija Madunić i učenici 4. razreda  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>           | 3-D animacije, Internet, istraživanje<br>Zadavanjem i rješavanjem problema, šetnjom i korištenjem stručne literature  |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>         | 3.mjesec-Životna zajednica travnjaka (Studenačko polje)<br>10.mjesec-Primorski kraj R. Hrvatske<br>3.mjesec Studenačke vode, izvori   |
| <b>TROŠKOVNIK</b>                  | Autobusna karta i ulaznice za kulturne ustanove.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>           | Naučeno primjenjivati u svakodnevnom životu i nastavi ,izrada plakata, opisivanje doživljaja, praćenje i bilježenje učeničkih aktivnosti.   |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b><br>Posjet kazalištu i muzeju  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Zvonimira Olujć   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 5. listopada 2021.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje interesa, osjetljivosti i kritičnosti za dramsku i likovnu umjetnost; razvijanje zanimanja za odlazak u kazalište i muzej; razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Split   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>– naučiti kako nastaje dramska predstava<br>– upoznati se s funkcioniranjem kazališta<br>– shvatiti kako se dobiva dramski tekst i odabiru glumci<br>– uvidjeti važnost individualnog pristupa po kojem jedan tekst može na sceni poprimiti oblik tragedije, komedije ili drame<br>– razviti kulturu ponašanja u kazalištu i muzeju. |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>– pogledati kazališnu predstavu (Jasen Boko, <i>Kazališni sat</i> ; režija Vanča Kljaković)<br>– posjetiti muzej<br>– razgledati grad.   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: nema uočenih problema.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Literarno i likovno iskazivanje doživljaja; provjera primjene znanja u nastavi.   |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Troškovi ulaznica za kazalište, muzej i autobusni prijevoz.   |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                     | <b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA SVE RAZREDE</b>  |
|---|---|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                  | Razrednici i učiteljice razredne nastave  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                         | Svi učenici od 1. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                     | Kroz školsku godinu   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                   | Upoznati primorski zavičaj (NP Krka), kulturne ustanove i prirodne ljepote. Boraviti u prirodi, družiti se, zabavljati se i rekreirati. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>           | N.P. Plitvička jezera   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                   | Poticati i razvijati ljubav prema zavičaju. Povezivati nastavu prirode i društva i neposrednu stvarnost, stjecanje novih znanja.        |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b> | Upoznavanje Nacionalnog parka Krka sa svojim znamenitostima   |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                | Zajednička evaluacija provedenog sadržaja kroz razgovor Samostalni likovni i literarni izričaj; tematske radionice                      |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                | Troškovi prijevoza i ulaznica   |



|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | LiDraNo  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Matija Madunić, Ivana Udiljak  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 2. do 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Prvo polugodište školske godine 2021./2022.  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Usavršavanje usmenog izražavanja pazeći na govorne vrednote hrvatskog jezika..<br>Razvijanje smisla za kreativno stvaranje i izražavanje kroz priče, pjesme, igrokaze i scenski nastup.<br>Samostalno sudjelovanje u izvedbi priredbi, prateći aktivno aktualnosti u Školi i mjestu. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Rad u učioničkom prostoru.<br>Grupni rad.<br>Individualni rad na istraživanjima u suradnji s roditeljima i drugim djelatnicima Škole.  |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Razvijanje učeničke kreativnosti.<br>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.<br>Razvijanje samopouzdanja u usmenom izričaju i glumi.<br>Izrada scenskih pomagala za potrebe priredbe.  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>- uvježbati lirske i dramske tekstove izabrane za predstavljanje na natjecanju<br>- vježbati usmeno izražavanje<br>- sudjelovati u smotri   |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi:nema uočenih problema<br>Rješenje:  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | -usmena pohvala<br>-opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa<br>-predstavljanje na priredbama i smotri Lidrano učenicima, roditeljima i učiteljima  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | materijal za izradu scenskih pomagala i kostima za igrokaz, papir za fotokopiranje   |

## 11.PROJEKTI

| NAZIV AKTIVNOSTI                          | PROJEKT<br>Predaje iz Studenaca   |
|---|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                       | Zvonimira Olujić  |
| CILJNA GRUPA                              | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| VRIJEME PROVEDBE                          | nastavna godina 2021./2022. (listopad – travanj)  |
| CILJEVI AKTIVNOSTI                        | Očuvanje kulturne baštine; razvijanje čitalačke pismenosti; upoznavanje usmene književnosti i predaje; razvijanje sposobnosti argumentiranja i prosuđivanja; poticanje na razmišljanje o dobru i zlu.   |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI                | Škola   |
| ZADATCI AKTIVNOSTI                        | Učenici će:<br>– upoznati se s pojmovima „usmena književnost“ i „predaja“<br>– naučiti što je to demonološka predaja<br>– razviti fantazijsko mišljenje te likovnu i govornu izražajnost<br>– otkrivati etička i idejna stajališta u predajama  |
| KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Učenici će:<br>– snimiti i transkribirati predaje koje su im ispričali njihovi roditelji, djedovi i bake<br>– na temelju predaja okarakterizirati nadnaravna bića i bića s nadnaravnim sposobnostima koja se pojavljuju u predajama (vila, mora, vještica, vukodlak...)<br>– u digitalnom alatu Twiddla nacrtati biće iz predaje onako kako su ga zamislili čitajući predaju i slušajući kazivača<br>– kazivati predaje tehnikom kamišibaj [kamishibai], tradicijski oblik kazivanja priča pomoću slika koji potječe iz Japana<br>– crtati strip prema odabranoj predaji<br>– predstaviti projekt u digitalnom obliku koristeći se jednim od digitalnih alata za stvaranje mrežnih slikovnica (Write Reader, Picture Book Maker, Book Creator...) |
| MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI      | Problemi: nema uočenih problema.  |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI                     | Povratne informacije i osobni doživljaji učenika; prezentiranje postignuća nakon provedbe projekta.   |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI                     | Nema troškova.  |

|   |  |
|---|--|
| <b>Naziv aktivnosti</b>                 | 100. dan škole   |
| <b>Nositelj/i aktivnosti</b>            | Učenici: 2. 3. i 4. razreda<br>Učiteljice: Matija Madunić i Ivana Udiljak  |
| <b>Planirani broj učenika</b>           | 11   |
| <b>Planirani broj sati</b>              | jedan nastavni dan (4/5 školskih sati)   |
| <b>Ciljevi i aktivnosti</b>             | <p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje koji bi bili integrirani dio projekta. Kroz socijalna i građanska prava i dužnosti, kao dio zajednice, razvijali bi i osvijestili vlastitu kulturološku dimenziju. Unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj sudionik ovog projekta odabrao bi sadržaje primjerene učenikovoj dobi. Kod učenika bi se poticale jezično-komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima spram ostalim sudionicima učenja. Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rješavanje 100 matematičkih zadataka s rezultatom sto</li> <li>pisanje 100 riječi i rečenica iz Hrvatskog jezika</li> <li>izvedba 100 tjelovježbi</li> <li>crtanje sebe kao stogodišnjaka</li> <li>rad u grupama</li> </ul> |
| <b>Način realizacije aktivnosti</b>     | 100. radni dan (veljača 2022.)<br>Nastava će se realizirati u prostorijama Osnovne škole Studenci  |
| <b>Vremenski okviri aktivnosti</b>      | školska godina 2021./2022.,  |
| <b>Osnovna namjena aktivnosti</b>       | <p>Razvijanje osjećaja za timski rad i međusobnu suradnju, pružiti mogućnost za kreativno izražavanje te poticati samopouzdanje.</p> <p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju obrazovno-odgojne ciljeve i ishode u skladu s Planom i programom i Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove na osobnoj i društvenoj razini.</p>  |
| <b>Detaljni troškovnik za aktivnost</b> | Samostalno financiranje (škola)  |
| <b>Način vrednovanja aktivnosti</b>     | <p>formativno vrednovanje</p> <p>evaluacija</p> <p>izlaganje likovnih radova</p>   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                  | <b>PROJEKT<br/>DAN JABUKA</b>  |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                               | Matija Madunić   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                                      | Učenici od 2. do 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                                  | Listopad 2021.   |
| <b>O PROJEKTU</b>  | "Jedna jabuka na dan tjera doktora iz kuće van!"<br>Upoznavanje učenika s utjecajem jabuke na naše zdravlje, koristima od jabuke, vrstama jabuke, načinom konzumiranja jabuke i proizvoda od jabuke, organiziranjem raznih predmetnih i međupredmetnih aktivnosti obilježiti Svjetski dan jabuka.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE<br/>AKTIVNOSTI</b>                    | Voćnjak u selu   |
| <b>CILJEVI PROJEKTA</b>                                  | Učenici će kroz razne aktivnosti upoznati:<br>važnost jabuke u prehrani<br>koristi od jabuka<br>vrste jabuka<br>tekstove s motivom jabuke<br>jabuke prema obliku, boji i ukusu<br>nove web 2.0 alate za prikazivanje rezultata projekta<br>pjevanje pjesama s temom jabuke<br>izrađivanje likovnih radova u raznim tehnikama s motivom jabuke<br>dramatizacija kratkih tekstova s temom jabuke |
| <b>KONKRETNE<br/>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br/>SE PROVODITI</b> | Projekt se sastoji od 4 dijela:<br>prikupljanje jabuka<br>izrada plana i postavljanje ideja i materijala<br>realizacija projekta<br>vrednovanje projekta međusobnom procjenom učenika i učitelja.  |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>                           | Učenici će moći objasniti zašto je jabuka (voće) važna za zdravlje. Razlikovat će razne vrste jabuka. Učenici će biti samostalniji u projektnoj nastavi te će moći predstaviti izvršene projektne aktivnosti drugim učenicima. Samostalno će koristiti digitalne alate radi prikazivanja izvršenih aktivnosti.   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | Troškovi prijevoza do voćnjaka   |

| Aktivnost, program, projekt | PROJEKTNI DAN<br>SUPROTNI DAN  |
|-----------------------------|--|
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | <p>Učenici kroz vođene aktivnosti ostvaruju odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s Godišnjim izvedbenim kurikulumom, razvijaju temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijaju socijalne i građanske vještine, znanja i stavove.</p> <p>Istraživanje i uočavanje kako je pravilno, a kako suprotno ponašanje.</p> <p>Razvijanje učeničkih kreativnosti i maštovitost u suprotnosti.</p> <p>Poticanje aktivnog sudjelovanja učenika u radu.</p>   |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>    | <p>Rad u učionici i ostalim prostorijama u školi.</p> <p>Grupni rad.</p> <p>Individualni rad</p>   |
| <b>VRIJEME REALIZACIJE</b>  | 25.siječnja 2022.  |
| <b>TROŠKOVNIK</b>           | <p>papir za fotokopiranje</p> <p>izrada fotografija, materijali za izradu plakata,</p>   |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA</b>    | <p>formativno vrednovanje</p> <p>evaluacija</p> <p>praćenje učeničkih postignuća i interesa</p> <p>objavlivanje učeničkih članaka i fotografija na web stranici Škole</p> <p>izrada ppt prezentacije zajedno s učenicima</p> <p>prezentacija roditeljima, učenicima i učiteljima na Dan škole</p>  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>   | <p>Učenici bi kroz aktivnosti stekli kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijali bi projektno i tjelesno zdravstveno područje.</p> <p>Koristila bi se primjerena i navođena igra, te poticaji koji bi ih potaknuli osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice.</p> <p>Razvijale bi se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja.</p> <p>Učenici bi kroz razne aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-suprotno pozdravljali</li> <li>-suprotno sjedili</li> <li>-suprotno nosili odjeću i obuću</li> <li>-igrati suprotan kviz</li> <li>-suprotno nazivali djelatnike škole(tajnica-tajnik)</li> <li>-suprotna imena imali</li> <li>-suprotnost učenik –učitelj(zamjena uloga)</li> <li>-suprotne igre igrali, zadatke rješavali</li> <li>-suprotnu evaluaciju ispunili</li> <li>-sve suprotno</li> </ul> |
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b> | Učiteljica Matija Madunić u suradnji s učiteljicom Ivanom Udiljak i učenici 2., 3. i 4. razreda  |

| <b>e-Twinning PROJEKT</b>                               | <b>U SVIJETU LIKOVNIH UMJETNIKA 4</b>  |
|---|--|
| <b>O PROJEKTU</b>                                       | Upoznajući učenike s najvećim djelima likovnih majstora, poticati ih na komunikaciju na materinskom jeziku, učiti ih kako učiti, razvijati socijalne i građanske kompetencije, razvijati poduzetnost i inicijativnost. Prikaz uspješnih dječjih ostvaraja na malim prilagođenim izložbama, kako u ustanovi, tako i u lokalnoj zajednici.   |
| <b>CILJEVI</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati život, rad i djela likovnih umjetnika</li> <li>- upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete</li> <li>- stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina</li> <li>- razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja</li> <li>- oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti</li> </ul> <p>Ostvareni ciljevi i zadaci pomažu razviti osobu koja je sposobna razmišljati, maštati, izmisliti tko može ostvariti kreativne ideje i analizirati svoje rezultate. Dijete tako uči na vlastitom iskustvu, uči da sudjelovanje može biti zabavno i korisno, uči komunicirati, surađivati, rješavati sukobe, uči raditi kao dio skupine, uči proces donošenja odluka i odgovornosti koje iz toga proizlazi,</p> |
| <b>NOSITELJI<br/>(u školi i na eTwinning platformi)</b> | Matija Madunić   |
| <b>VREMENIK</b>   | od listopada 2021. do lipnja 2022.   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>( potreban materijal )</b>            | - samostalno financiranje (škola)  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE</b>                                | Svi koji žele sudjelovati trebaju tijekom šk.godine 2021./22. ostvariti 5 likovnih zadataka. ODABIR UMJETNIKA je prema vlastitom izboru. Tijek aktivnosti: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) prijava za projekt zainteresiranih partnerskih vrtića, škola i grupa</li> <li>b) ostvarivanje zadataka od listopada 2021. do lipnja 2022.</li> <li>c) izložbe dječjih likovnih radova ( od izložbi u ustanovama, do izložbi u lokalnim zajednicama – knjižnice, galerije)</li> </ul>  |
| <b>OČEKIVANI<br/>REZULTATI</b>                          | Sudionici bi organizirali izložbe u svojim lokanim sredinama (ustanova, knjižnica, galerija). TwinSpace sa radovima bi bio otvoren i javan. Sudionici bi na taj način ostvarili glavni cilj ovog projekta kroz prikaz svojih uspješnih likovnih ostvaraja.   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>Marijini obroci</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Branimir Poljak - vjeroučitelj   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 1. do 8. razreda i učitelji   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Šk.god. 2021./2022. (listopad i travanj)   |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Školske prostorije   |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                        | Prikupljanje pomoći preko humanitarne organizacije „Marijini obroci“ za siromašnu djecu u Africi. Cilj je osigurati topli obrok na mjestu školovanja kako bi djeca dobila obrazovanje koje će ih izvući iz siromaštva.     |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Izravno prikupljanje novčane pomoći.<br>Prikupljanje pomoći u vrijeme obilježavanja „Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje“ u listopadu.<br>Prikupljanje pomoći u vrijeme Velikog tjedna i blagdana Uskrsa u travnju. |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Svojevoljno darivanje za pomoć potrebnima,<br>Prodaja predmeta i ukrasa koji će se proizvoditi u školi.  |

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>             | Međunarodni projekt<br>razmjene straničnika<br>(Bookmark Exchange Project)   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>          | Ivana Zorić, učiteljice razredne nastave, učiteljica geografije, engleskog jezika i informatike  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                 | učenici od 2. do 4. razreda  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>             | listopad, studeni 2021.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>   | Prostorije škole.  |
| <b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>            | Zadatak učenika prijavljenih u projekt je da do sredine listopada, kada započinje <i>Mjesec školskih knjižnica</i> , u školu s kojom smo povezani pošaljemo određeni broj straničnika. Straničnici će biti ukrašeni na originalan način, ali u sklopu teme koja će biti određena po završetku prijava.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- razmijeniti straničnike sa partnerskom školom u svijetu</li> <li>- biti dio međunarodne zajednice</li> <li>- upoznati kulture drugih zemalja</li> <li>- promicati kulturu i običaje svoje zemlje</li> <li>- poticati na kreativnost u radu</li> <li>- razvijati ljubav prema čitanju i knjigama</li> <li>- poticati prijateljstvo između vršnjaka</li> </ul>  |
| <b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b> | Kroz 6 školskih sati upoznati se s pojmom bookmarkera (straničnika), svaki razred će iz izvora dostupnih u školskoj knjižnici (enciklopedije, udžbenici, karte svijeta, internetski izvori) pronaći zemlju partnera koja nam je dodijeljena i izdvojiti posebnosti te zemlje (jezik, kulturu, povijest, geografske osobitosti, nacionalne parkove, gospodarstvo, književnost, glazbu, likovne umjetnosti, vjeru, sport, kulinarstvo kako bi stvorili cjelovitu sliku o toj zemlji i načinu života u njoj. Pripremiti prezentaciju koju će prezentirati učiteljima i knjižničarki. Izraditi straničnike (bookmarkere) i poslati ih skupa s pismom na engleskom jeziku. Uspostaviti kontakt putem društvenih mreža |
| <b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>   | Razviti naviku korištenja različitih izvora znanja i informacija, razvijanje pozitivnog stava prema knjizi i knjižnici, zaštita knjiga (čemu služe straničnici). Proširiti učenicima horizonte – doticaj s vršnjacima iz druge zemlje te prihvaćanje i njegovanje različitosti svih ljudi, običaja i krajeva iz kojih dolaze.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>        | izlaganje radova na panou,<br>povratna informacija učenika s kojima razmijenimo straničnike  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>        | Troškovi materijala i slanja straničnika   |



|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>PROJEKT SKUPLJAJMO: Skupljajmo zajedno stare baterije</b>  |
| <b>NOSITELJA AKTIVNOSTI</b>                      | Ante Češljar, koordinator projekta<br>Frišov ekološki portal  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Svi učenici škole, učitelji i lokalna zajednica   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | 2020./2021.(nastavna godina)  |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Podizati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija.<br>Ukazati na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva.<br>Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te prikazati uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te moguće posljedice zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode.<br>Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.<br>Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh. |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br>Brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša<br>Usvojiti naviku odvajanja starih baterija<br>Prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja opasnog otpada<br>Razvijati poduzetnički duh (projekt je također i natjecateljskog karaktera)<br>Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice.   |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br>Odlagati stare baterije odvojeno od komunalnog otpada, u posebne spremnike<br>Kreirati znakove kao podsjetnike za zbrinjavanje otpada koji šteti okolišu<br>Prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja korištenja prirodnih resursa<br>Prakticirati uklanjanje starih baterija na ispravan način kontrolirano.  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Problemi: organizacija prijevoza starih baterija.<br>Rješenje: pravovremena organizacija i planiranje.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Sudjelovanje u aktivnostima<br>Promocija škole  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Nema predviđenih troškova.  |

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                  | <b>PROJEKT<br/>NOĆ KNJIGE</b>  |
|--|--|
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                               | Ivana Zorić, Zvonimira Olujić, razrednici  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                                      | svi učenici  |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                                  | travanj 2022.  |
| <b>MJESTO PROVEDBE<br/>AKTIVNOSTI</b>                    | Prostorije škole.  |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>                            | Promoviranje čitanja i knjige  |
| <b>ZADATCI<br/>AKTIVNOSTI</b>                            | Okupljanjem učenika na čitanje knjiga promovirati knjigu i čitanje kao način kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena i međusobnoga upoznavanja. |
| <b>KONKRETNE<br/>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br/>SE PROVODITI</b> | književna radionica, čitanje pod svijećama, kviz i igre, susret književnika  |
| <b>EVALUACIJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | povratna informacija učenika   |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | troškovi materijala za kreativnu radionicu   |

|  |  |
|--|--|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                  | Kviz za poticanje čitanja<br>učenika osnovnih škola<br>Imotske krajine   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                               | Ivana Zorić, Zvonimira Olujć   |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                                      | učenici 5. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                                  | veljača, ožujak, travanj 2022.   |
| <b>MJESTO PROVEDBE<br/>AKTIVNOSTI</b>                    | Prostorije škole.<br>Gradska knjižnica „Don Mihovil Pavlinović“, Imotski   |
| <b>NAMJENA<br/>AKTIVNOSTI</b>                            | Projekt se provodi u sklopu Međunarodnog dana dječje knjige 2. travnja sa svrhom poticanja učenika na čitanje s razumijevanjem i razvijanja ljubavi prema čitanju.   |
| <b>ZADATCI<br/>AKTIVNOSTI</b>                            | Osnovni zadatak projekta je promicanje čitanja i motiviranje učenika za čitanje, razvijanje čitalačkih vještina, poticanje čitanja s razumijevanjem, stjecanje navike pisanja bilješki tijekom čitanja. Želimo poticati i motivirati timski i individualni rad, razvijanje natjecateljskog duha, druženje i zajedničku zabavu uz knjigu. Nadalje, cilj je i učvrstiti suradnju između školskih knjižnica te povezati se s Gradskom knjižnicom „Don Mihovil Pavlinović“ u Imotskom. |
| <b>KONKRETNE<br/>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br/>SE PROVODITI</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s projektom,</li> <li>- motivacija učenika za sudjelovanje,</li> <li>- interpretacija književnog djela,</li> <li>- provjeravanje razumijevanja pročitano,</li> <li>- sudjelovanje u natjecanju.</li> </ul>  |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI<br/>KAKO IH PREVLADATI</b>            | Problemi: nisu uočeni.<br>Rješenje: -  |
| <b>EVALUACIJA<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | rezultati natjecanja, informiranje školske zajednice, članci u medijima  |
| <b>TROŠKOVNIK<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | Troškovi prijevoza učenika na natjecanje.  |

| NAZIV AKTIVNOSTI                                | RIJEČI DANA  |
|---|--|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI                             | Ivana Zorić, Zvonimira Olujić  |
| CILJNA GRUPA                                    | Svi učenici od 2. do 8. razreda  |
| VRIJEME PROVEDBE                                | tijekom školske godine 2021./2022.   |
| MJESTO PROVEDBE<br>AKTIVNOSTI                   | Školske prostorije   |
| NAMJENA AKTIVNOSTI                              | Učiti kako se pravilno služiti stručnom literaturom.   |
| ZADATCI<br>AKTIVNOSTI                           | Učenici će usvajati hrvatsko jezično blago i učiti kako se ispravno služiti stručnom literaturom, a poticati će se i njihovo usmeno i pisano izražavanje i logičko razmišljanje te vještine čitanja.   |
| KONKRETNE<br>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br>SE PROVODITI | <p>Prvi učenik/učenica koji dođe u knjižnicu (obično iza prvog školskog sata) otvara rječnik hrvatskog jezika i nasumce bira riječ koja postaje Riječ dana te zajedno s imenom i prezimenom učenika/učenice bude istaknuta na panou ispred knjižnice. Također se isti podaci objavljuju i na web stranici škole. Prema brojnosti dolazaka osmišljene su i kategorije učenika: Čuvar riječi je onaj/ona koji je preko deset puta došao po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Sakupljač riječi je onaj/ona koji je došao tri i više puta ali manje od deset puta po <i>Riječ dana</i>.</p> <p>Tragač je onaj/ona koji je došao svega dva puta po <i>Riječ dana</i>.</p> |
| EVALUACIJA<br>AKTIVNOSTI                        | Skup pamtitelja riječi je natjecanje u pamćenju i korištenju izvučenih <i>Riječi dana</i> (školski nivo) a pobjednik je učenik/učenica s najvećim brojem točnih odgovora te postaje Pamtitelj/Pamtiteljica riječi.   |
| TROŠKOVNIK<br>AKTIVNOSTI                        | Troškovi potrebnih materijala  |

|  |   |
|--|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>UČENIČKA ZADRUGA STUDA</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                       | Voditeljica UZ STUDA Zvonimira Olujić, voditelji sekcija Antonio Kukavica i Zdenka Bilić Centić te učenici članovi Zadruga  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 5. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | Nastavna godina 2021./2022.   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Cilj je UZ STUDA:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– razvoj interesa i sposobnosti za proizvodni proces</li> <li>– razvijanje i njegovanje radnih navika</li> <li>– stjecanje znanja o potrebi očuvanja baštine</li> <li>– razvijanje samostalnosti, kreativnosti i poduzetnosti</li> <li>– poticanje suradnje i timskog rada.</li> </ul>                    |
| <b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>                | Škola i mjesta održavanja manifestacija   |
| <b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>                        | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– izradom različitih proizvoda stjecati određena znanja i naučiti kako ih primijeniti u svakodnevnom životu</li> <li>– osvijestiti potrebu očuvanja baštine aktivno sudjelujući u životu lokalne zajednice</li> <li>– biti usmjeravani na suradnju i timski rad tijekom izrade različitih predmeta.</li> </ul>  |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | Učenici će:<br><ul style="list-style-type: none"> <li>– izrađivati ukrasne i uporabne predmete na božićnoj i uskrstoj radionici koristeći se različitim tehnikama</li> <li>– očuvati kulturnu baštinu svoga mjesta izradom predmeta prema izvornom predlošku</li> <li>– sudjelovati na javnim manifestacijama</li> <li>– surađivati s lokalnom zajednicom.</li> </ul> |
| <b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>      | Nema uočenih problema.  |
| <b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>                     | Usmena pohvala; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje; prezentiranje postignuća.  |
| <b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>                     | Materijali za potrebe sekcija.  |

|   |   |
|---|---|
| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                                       | Projekt<br><b>BOOL PIKNIK</b>   |
| <b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>                                    | Ivana Zorić, učiteljice razredne nastave  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>   | Svi učenici od 2. do 8. razreda   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                                       | Ožujak/Travanj/Svibanj (ovisno o vremenskim prilikama)  |
| <b>MJESTO PROVEDBE<br/>AKTIVNOSTI</b>                         | Školske prostorije  |
| <b>NAMJENA AKTIVNOSTI</b>                                     | Poticati na <b>čitanje kao dio cjeloživotnog obrazovanja.</b>   |
| <b>ZADATCI<br/>AKTIVNOSTI</b>                                 | <p>Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– govori o čemu razmišlja i kako se osjeća nakon čitanja/slušanja književnoga teksta</li> <li>– izražava mišljenje o postupcima likova. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom.</li> <li>– objašnjava razloge zbog kojih mu se neki književni tekst sviđa ili ne sviđa</li> </ul> <p>Učenik sluša tekst i prepričava sadržaj poslušanog teksta.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– odgovara o postavlja pitanja o poslušanom tekstu</li> <li>– prepričava poslušani tekst</li> <li>– razumije ulogu i korisnost slušanja</li> </ul> |
| <b>KONKRETNE<br/>AKTIVNOSTI KOJE ĆE<br/>SE PROVODITI</b>      | Book piknik se provodi kao čitanje individualno i u grupi. Pri pozivanju učenika predloži se da učenici ponesu svoje najdraže knjige. Potrebno je položiti prostirke s košarama ili kutijama punim knjiga u školskom vrtu. Iskusnim čitačima može se dogovoriti čitanje naglas u određenom terminu, ili se prepusti inicijativa učenicima.  |
| <b>NAČIN VREDNOVANJA I<br/>NAČIN KORIŠTENJA<br/>REZUKTATA</b> | Praćenje učenika tijekom projekta i sudjelovanje u samom projektu.  |

## ŠKOLE ZA AFRIKU

|                     |   |
|---------------------|---|
| Namjena             | Prikupiti novčana sredstva za pomoć u školovanju siromašne djece u afričkoj državi Burkini Faso |
| Ciljevi             | Razvijati solidarnost i spremnost za pomoć potrebitima  |
| Nositelji           | Pedagog Mirko Rimac, svi razrednici i učenici škole   |
| Način realizacije   | Različite aktivnosti za učenike   |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele školske godine   |
| Troškovnik          | Novčana sredstva za papir   |
| Način vrednovanja   | Iskustva svih sudionika   |

## 12. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Koordinator školskog programa prevencije je stručni suradnik pedagog Mirko Rimac, a članovi Povjerenstva su:

1. Ante Češljarić, ravnatelj, član
2. Mirko Rimac, pedagog, koordinator Povjerenstva
3. Zvonimira Olujić, učiteljica hrvatskog jezika, zamjenik koordinatora
4. Ivana Udiljak, učiteljica razredne nastave, član
5. Marijan Udiljak, učitelj TZK, član

Škola kontinuirano provodi ŠPP, uz neke izmjene za svaku školsku godinu. Program se odnosi na prevenciju različitih oblika neprihvatljivog ponašanja. Provodi se od 1.- 7. razreda u skladu s razvojnom dobi učenika. Podrazumijeva i suradnju s nekim vanjskim institucijama, službe za socijalnu skrb, zdravstvene ustanove, policije, odgojno-obrazovnih institucija.

Osnovni cilj programa je unaprijediti zaštitu zdravlja mladih i time smanjiti interes za sredstva ovisnosti. Djetetu treba omogućiti stvaranje pozitivne slike o sebi, pomoć u rješavanju kriznih situacija. Treba otvoriti komunikaciju između učitelja i učenika, prihvatiti različitost među djecom, kvalitetno osmisliti slobodno vrijeme, ponuditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, osposobiti učenika za samopomoć i samozaštitu.

Uputiti učenike, roditelje i učitelje na predavanja i savjetovanja.

Biti u kontaktu sa sportskim klubovima i udrugama koje promiču zdrav način življenja.

|                     |  |
|---------------------|--|
| Namjena             | Provesti niz preventivnih aktivnosti u školi i povezati se s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama koje također provode prevenciju nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti |
| Ciljevi             | Prevenirati pojavu nasilja i zloupotrebe sredstava ovisnosti među učenicima škole  |
| Nositelji           | Pedagog Mirko Rimac, knjižničarka, svi učitelji škole i djelatnici drugih ustanova, institucija i organizacija   |
| Način realizacije   | Kroz nastavne predmete, satove razrednika, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te različite oblike suradnje s drugim ustanovama, institucijama i organizacijama                      |
| Vrijeme realizacije | Tijekom cijele školske godine  |
| Troškovnik          | Novčana sredstva za papir, nabavu potrebne literature i nastavnih sredstava  |
| Način vrednovanja   | Iskustva svih sudionika  |



**Zaštita od požara** obuhvaća skup mjera i radnji, normativne, upravne, organizacijske, tehničke, obrazovne, propagandne naravi utvrđene Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave te Pravilnikom o zaštiti od požara, čijim se izborom i primjenom postiže zadovoljavajući stupanj zaštite od požara.

Svaki djelatnik dužan je provoditi mjere zaštite od požara na svome radnome mjestu i mjestu rada na način kako je utvrđeno Zakonom, podzakonskim aktima, odlukama tijela jedinica lokalne uprave i samouprave, Pravilnikom o zaštiti od požara, Planom zaštite od požara i drugim posebnim uputama, upozorenjima i/ili zabranama.

Obveze provođenja mjera zaštite je i vježba evakuacije učenika i djelatnika škole u slučaju opasnosti od požara. U našoj školi vježbe se održavaju dva puta tijekom školske godine , u studenome vježbu izvodimo samostalno – ravnatelj, učitelji i učenici, stručni suradnici i pomoćno tehničko osoblje, a u svibnju u suradnji s DVD Lovreć.

| <b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>                          | <b>VJEŽBA EVAKUACIJE</b>   |
|--|--|
| <b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>                      | a) Učitelji i stručni suradnici<br>b) DVD Lovreć   |
| <b>VRIJEME PROVEDBE</b>                          | a) studenci 2020.<br>b) svibanj 2021.  |
| <b>CILJNA GRUPA</b>                              | Učenici od 1. – 8. razreda   |
| <b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>                        | Upoznavanje učenika s mogućim opasnostima, poput potresa požara, poplava i sl), te načinima kako na najbrži i najsigurniji način napustiti zgradu i pronaći sigurno mjesto |
| <b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b> | - predavanja<br>- vježbe evakuacije  |

## 13.SAMOVREDNOVANJE

### 13.1. Izvješće o samovrednovanju

Podatci o školi:

|                                     |                                  |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Naziv škole:</b>                 | <b>Osnovna škola STUDENCI</b>    |
| <b>Matični broj škole:</b>          | 3020541                          |
| <b>OIB škole:</b>                   | 51194986184                      |
| <b>Mjesto i datum ispunjavanja:</b> | Studenci, 28. rujna 2020. godine |

Priredili članovi Školskog tima za kvalitetu:

*(Navesti imena članova Školskog tima i ostalih koji su sudjelovali u izradi ovog Izvješća)*

| <b>IME I PREZIME</b> | <b>FUNKCIJA</b>             |
|----------------------|-----------------------------|
| ANTE ČEŠLJAR         | ravnatelj                   |
| MIRKO RIMAC          | pedagog                     |
| MATIJA MADUNIĆ       | učiteljica razredne nastave |
| IVANA UDILJAK        | učiteljica razredne nastave |
| HRVOJE ČATIPOVIĆ     | učitelj informatike         |
| ZVONIMIRA OLUJIĆ     | učiteljica hrvatskog jezika |

Voditelj Školskog tima za kvalitetu:

|                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| <b>IME, PREZIME I FUNKCIJA</b> | <b>ANTE ČEŠLJAR, ravnatelj</b>    |
| Adresa                         | 21 264 PROLOŽAC, Put Vilodera 18. |
| Telefon (mobitel)              | 021/725-488; 098/657 954          |
| e-mail adresa                  | antecesljar@gmail.com             |

### 13.2. Područje unapređenja

| KATEGORIJA KVALITETE                    | POPIS PODRUČJA UNAPRIJEĐENJA   | PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRIJEĐENJA |
|---|--|------------------------------------|
| OBRAZOVNA POSTIGNUĆA                    | ▪ Znanja i vještine iz pojedinih predmeta ( <i>npr. Hrvatski jezik, Matematika, Glazbeni odgoj</i> ) |                                    |
|   | ▪ Odnos učenika prema drugim učenicima i školi   |                                    |
|   | ▪ Uloga učenika u životu i radu škole  | X                                  |
| PROCESI UNUTAR ŠKOLE                    | ▪ Poučavanje i učenje  |                                    |
|   | ▪ Vrijednovanje učeničkog napretka i postignuća  |                                    |
|   | ▪ Odnos učitelja, roditelja i škole  |                                    |
|   | ▪ Planiranje nastavnog procesa   |                                    |
| ORGANIZACIJA ŠKOLE                      | ▪ Radno ozračje  |                                    |
|   | ▪ Osvremenjivanje nastavnog procesa  | X                                  |
|   | ▪ Materijalni uvjeti rada i opremljenost škole   |                                    |
|   | ▪ Pedagoške mjere  |                                    |
|   | ▪ Izvannastavne aktivnosti, dodatna, dopunska i izborna nastava                                      |                                    |
|   | ▪ Uključenost škole u projekte   |                                    |
|   | ▪ Stručna služba   |                                    |
|   | ▪ Suradnja s lokalnom zajednicom   |                                    |
| ▪ Stručno usavršavanje djelatnika škole |  |                                    |
|   | Ostalo: _____  |                                    |

## 14. Razvojni plan i program rada škole

| PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA               | CILJEVI  | METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA  | NUŽNI RESURSI  | DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARI TI | OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI              | MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA  |
|---|--|--|--|---------------------------------------|---|---|
| Uloga učenika u životu i radu škole             | Uključivanje učenika u aktivnosti i rad škole – učenik aktivni sudionik odgojno – obrazovnog procesa | Idejni prijedlozi učenika za humanitarne aktivnosti škole. Sudjelovanje učenika u organizaciji i realizaciji projektne nastave i projektnog učenja prema interesima učenika i u skladu s potrebama suvremenog društva.   | Radni materijali, ulaganja u održavanje informatičke opreme i suvremene nastavne tehnike i tehnologije | 2021.-2023.                           | Razrednici i učenici.                               | Upitnik za učenike; Prezentacije projekata na web stranici škole.   |
| Osvremenjavanje nastavnog procesa (metode rada) | Kreativniji pristup poučavanju i međupredmetna korealacija   | Stručna predavanja na Učiteljskom vijeću; Razmjena primjera dobre prakse, iskustava i ideja vezanih uz suvremene didaktičke strategije; Uvođenje projektne nastave i projektnog poučavanja u nastavnu praksu; Prezentacija stručne literature školske knjižnice; | Radni materijali, vanjski suradnici, stručna literatura, nastavna tehnika i tehnologija                | 2021. – 2023.                         | Svi učitelji, stručni suradnici i vanjski suradnici | Evaluacijski upitnici za učenike i učitelje (sudionike); Evidencija o individualnom stručnom usavršavanju učitelja; |

KLASA:602-02/21-03/210

URBROJ:2129-24-01/2-1

Studenci, 5. listopada 2021.

R A V N A T E L J :

Ante Češljarić

PREDSJEDNIK ŠKOLSKOG ODBORA:

Marijan Udiljak